

Директор школы



Утверждаю  
Большакова И.В.  
28.08.2020

**ПЛАН**  
**воспитательной работы ГБОУ СОШ № 254 с углубленным изучением английского языка**  
**на 2020-2021 учебный год по направлению:**  
**«Формирование культуры здоровья»**

**Цель направления: формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей**

| НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ   | ЦЕЛЬ мероприятия  | Участники                           | Ответственные   | Отметка о выполнении (дата, подпись) |
|--|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <b>В течение учебного года</b>   |   |                                     |   |                                      |
| Мероприятия по профилактике COVID-19 в ОУ  | Профилактика заболеваемости COVID-19 в ОУ   | 1-11 классы<br>Педагоги<br>Родители | Зам дир по ВР<br>Специалисты Службы сопровождения и Службы здоровья |                                      |
| Совершенствование локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность школьной Службы здоровья | Упорядочение работы школьных специалистов   | педагоги                            | Администрация школы   |                                      |
| Консультации, обучение по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики различного рода зависимостей               | Повышение профессионального мастерства педагогов  | педагоги                            | Администрация школы   |                                      |
| Проведение активных оздоровительных перемен с обучающимися   | Организация полезного отдыха, профилактика травматизма, предупреждение утомления, поддержание оптимального уровня работоспособности | Обучающиеся<br>1-5 классов          | Заместитель директора по ВР<br>Учителя физической культуры          |                                      |
| Проведение бесед-пятиминуток с обучающимися по фактам школьного травматизма, нарушений ПДД, других ЧС      | Расширение кругозора, формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей                               | Обучающиеся<br>1-11 классов         | Заместитель директора по ВР<br>Преподаватель-организатор ОБЖ        |                                      |
| Деятельность школьных спортивных секций ОДОД   | Пропаганда ЗОЖ, укрепление физического здоровья   | Обучающиеся<br>1-11 классов         | Заведующий ОДОД   |                                      |
| Проведение внеурочных занятий, спецкурсов, факультативов   | Формирование грамотности в вопросах сохранения личного здоровья, осведомлённость  | Обучающиеся<br>5-7 классов          | Администрация школы   |                                      |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | о факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье человека                                  |  |  |  |
| Организация лекций, бесед, консультаций, тренингов, деловых игр по проблемам сохранения и укрепления здоровья  | Пропаганда ЗОЖ, корректировка физического и психологического здоровья   | Обучающиеся 8-11 классов                         | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог                    |  |
| Проведение совещаний педагогического коллектива в направлении ЗОЖ  | Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда передового опыта и современных технологий        | педагоги   | Заместитель директора по ВР<br>Администрация школы                                   |  |
| Организация мероприятий в рамках Единых Информационных Дней (по плану КО)  | Расширение общекультурного кругозора, повышение компетентности, профилактика вредных привычек, пропаганда ЗОЖ | Обучающиеся 1-11 классов<br>педагоги             | Администрация школы  |  |
| Подготовка специальных тематических страниц «Важно знать» для школьного печатного органа, разработка и распространение памяток для обучающихся и родителей, оформление стенда «Культура здоровья», размещение оперативной информации на школьном сайте | Освещение произошедших событий<br>профилактика и предупреждение вредных привычек, пропаганда ЗОЖ              | обучающиеся 1-11 классов<br>педагоги<br>родители | Заместитель директора по ВР<br>Специалисты Службы сопровождения и Службы здоровья    |  |
| Изучение модульной программы «Дорожная безопасность» в программе курса «Ознакомление с окружающим миром» и во внеурочной деятельности  | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма   | Обучающиеся 1-7 классов                          | Администрация школы<br>Ответственный по ПДДТТ и БДД в школе                          |  |
| Проведение тематических классных часов по профилактике ДДТТ  | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма   | Обучающиеся 1-11 классов                         | Классные руководители  |  |
| Организация работы с обучающимися, задержанными сотрудниками ОГИБДД за нарушение ПДД   | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма   | Обучающиеся 1-11 классов                         | Ответственный по ПДДТТ и БДД   |  |
| Индивидуальная работа с родителями, чьи дети нарушили ПДД (по материалам карточек нарушителей)   | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма   | родители   | Ответственный по ПДДТТ и БДД<br>Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Деятельность школьного отряда ЮИД  | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма  | участники школьного отряда ЮИД                   | Руководитель школьного отряда ЮИД  |  |
| Проведение «Минутки безопасности» на последних уроках учебного дня   | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма  | Обучающиеся 1-4 классов                          | Ответственный по ПДДТТ и БДД<br>Учителя-предметники  |  |
| Постоянный контроль соблюдения обучающимися санитарно-гигиенических требований   | Обеспечение возможности сохранения здоровья обучающихся за период обучения в школе   | Обучающиеся 1-11 классов                         | Администрация школы  |  |
| Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризации   | Мониторинг, диагностика, предупреждение проблем со здоровьем   | обучающиеся 1-11 классов<br>педагоги             | Администрация школы<br>Школьный врач   |  |
| Участие в районных, городских собраниях, конференциях, выставках, конкурсах в направлении ЗОЖ  | Демонстрация положительного опыта и результатов работы, развитие творческого потенциала  | Обучающиеся 1-11 классов<br>педагоги<br>родители | Заместитель директора по ВР<br>Руководитель Службы здоровья                                  |  |
| Участие в спортивно-оздоровительных соревнованиях различного уровня  | Пропаганда ЗОЖ, укрепление физического здоровья  | Обучающиеся 1-11 классов<br>педагоги<br>родители | Учителя физической культуры,<br>руководители спортивных секций<br>ОДОД                       |  |
| Контроль организации питания   | Проверка соответствия требованиям Сан ПиН  | родители   | Ответственный за питание   |  |
| Контроль соблюдения питьевого режима   | Проверка соответствия требованиям Сан ПиН  | Педагоги<br>родители                             | Ответственный за питание   |  |
| Посещение тематических выставок, проведение тематических бесед, классных часов, уроков, диспутов, конкурсов плакатов, направленных на профилактику СПИДа | Воспитывать отрицательное отношение к порокам человечества. Формирование навыков здорового образа жизни. Пробуждение желания заботиться о своем здоровье | Обучающиеся 1-11 классов<br>педагоги<br>родители | Заместитель директора по ВР<br>Руководитель Службы здоровья, психолог,<br>социальный педагог |  |
| Выявление подростков, склонных к суициду<br>употреблению наркотических веществ<br>алкогольных напитков   | Профилактика и предупреждение негативных явлений в подростковой среде  | Обучающиеся 1-11 классов<br>педагоги<br>родители | Заместитель директора по ВР<br>Руководитель Службы здоровья, психолог,<br>социальный педагог |  |
| Проведение тематических родительских собраний, индивидуальная работа с   | Профилактика и предупреждение негативных явлений в подростковой среде  | Обучающиеся 1-11 классов                         | Заместитель директора по ВР  |  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>учащимися и их родителями<br/>Родительское собрание: «Детская агрессия» и др.</p>   |   | <p>педагоги<br/>родители</p>                                  | <p>Руководитель Службы<br/>здоровья, психолог,<br/>социальный педагог</p> |  |
| <p>Проведение тематических бесед, классных часов, направленных формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей<br/>Цикл бесед "Гигиена школьника" для начальной школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Да здравствует мыло душистое»</li> <li>2. «Привычки хорошие и вредные»</li> <li>3. «Чистота - залог здоровья!</li> <li>4. Занятия по профилактике заболеваний зубов.</li> <li>5. Цикл бесед «Гигиена школьника»</li> <li>6. «Чтобы зубы не болели»</li> <li>7. «Беречь глаз как алмаз»</li> <li>8. «Да здравствует мыло душистое»</li> <li>9. «О хороших привычках»</li> <li>10. «Учимся отдыхать»</li> <li>11. «Загадки доктора Неболита»</li> <li>12. «Ты и телевизор»</li> <li>13. «ТВ + здоровье»</li> <li>14. «Твой режим дня»</li> <li>15. «Не видать грязнулям счастья»</li> <li>16. «Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение»</li> </ol> <p>Цикл бесед "Гигиена школьника" для средней школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикл бесед "Гигиена школьника»</li> <li>2. «Здоровые привычки - здоровый образ жизни»</li> <li>3. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»</li> <li>4. «Кто наши враги»</li> </ol> | <p>Формирование навыков здорового образа жизни. Пробуждение желания заботиться о своем здоровье</p> | <p>Обучающиеся<br/>1-11 классов<br/>педагоги<br/>родители</p> | <p>Классные<br/>руководители</p>  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>5. «О спорт, ты - мир!»</p> <p>6. «Режим питания»</p> <p>7. «Вредные привычки и их преодоление»</p> <p>8. «Пока горит свеча»</p> <p>9. «Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек»</p> <p>10. «Бросай курить - ты уже не маленький»</p> <p>11. «Память: как ее тренировать»</p> <p>12. Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека»</p> <p>13. «Сотвори себя сам»</p> <p>Цикл бесед "Гигиена умственного труда» для старшей школы:</p> <p>1. «Зависимость здоровья человека от окружающей среды»</p> <p>2. «Вредные привычки и здоровье человека»</p> <p>3. «Здоровье человека XXI века»</p> <p>4. «Гармония тела и духа»</p> <p>5. «Кушайте на здоровье»</p> <p>6. «Прелести "свободной любви»</p> <p>7. «Умение управлять собой»</p> <p>8. «Крик о помощи»</p> <p>9. «Занятия по профилактике наркомании»</p> <p>10. «Суд над наркоманией»</p> <p>11. «Исцели себя сам»</p> <p>12. «Экзамены без стресса»</p> <p>13. «Сделай правильный выбор»</p> <p>14. «Разговор на чистоту»</p> <p>15. «Акция "Внимание, СПИД!»</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 16. «Не оборви свою песню!»   |  |  |  |  |
| Проведение тематических бесед, индивидуальная работа со школьниками, направленная на профилактику sniffинга   | Профилактика и предупреждение наркозависимости<br>Воспитывать отрицательное отношение к порокам человечества. Формирование навыков здорового образа жизни. Пробуждение желания заботиться о своем здоровье   | Обучающиеся 1-11 классов<br>педагоги<br>родители | Заместитель директора по ВР<br>Руководитель Службы здоровья, психолог, социальный педагог                        |  |
| Проведение тематических бесед, классных часов, тренингов, индивидуальная работа со школьниками, направленная на профилактику суицидального поведения:<br>«Не убий самого себя»<br>«Я - хороший, ты – хороший!»<br>«Мой внутренний мир»<br>«Способы урегулирования конфликта»<br>«За что ставят на учет в КДН?»<br>«Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе»<br>«Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»<br>«Уверенность в себе»<br>«Вербальные и невербальные формы поведения»<br>«Ласковые слова для мамы»<br>«Сила воли и характер»<br>«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»<br>«Что такое вежливость»<br>«Человек – творец своей судьбы»<br>«Подросток и преступление»<br>«Правонарушение, проступок, преступление»<br>«Как не стать жертвой преступления»<br>«Жизнь дана для добрых дел»<br>«Виды наказания несовершеннолетних»<br>«Как преодолеть страх перед экзаменами»<br>«Умей сказать – НЕТ! »<br>«Всегда есть выбор» | Воспитывать отрицательное отношение к порокам человечества. Формирование навыков здорового образа жизни. Снятие стресса формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом. | Обучающиеся 1-11 классов<br>педагоги<br>родители | Заместитель директора по ВР<br>Руководитель Службы здоровья, психолог, социальный педагог, классные руководители |  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>«Жизнь – главная ценность человека»<br/>«Я и моя уличная компания»</p> <p>Час психолога:<br/>«Познай себя»<br/>«Как справиться с плохим настроением»<br/>«Как справиться со страхом?»<br/>«Культура общения»</p> <p>Развивающее занятия:<br/>«Самопринятие, самоуважение, самоодобрение»<br/>«Как преодолевать тревогу»<br/>Конкурс рисунков «Счастье жить!» Конкурс сочинений «Влияние ценностей моей семьи на мои взгляды на жизнь»</p> |   |  |   |  |
| <p>Психологическая помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p>   | <p>Снятие стресса у подростков</p>  | <p>Обучающиеся 9, 11 классов<br/>педагоги<br/>родители</p> | <p>Заместитель директора по ВР<br/>Руководитель Службы здоровья, психолог, социальный педагог</p> |  |
| <p>Профилактика буллинга<br/>Учащиеся:<br/>Правовое просвещение школьников<br/>«Детский телефон доверия»<br/>Индивидуальные беседы с детьми<br/>Родители:<br/><b>Мониторинг</b> жестокого обращения с детьми.<br/>Внутришкольное насилие (буллинг).<br/>РС: Жестокое обращение с детьми в семье.</p>   | <p>Профилактика и предупреждение негативных явлений в подростковой среде, семье</p> | <p>Обучающиеся 1-11 классов<br/>педагоги<br/>родители</p>  | <p>Заместитель директора по ВР<br/>Руководитель Службы здоровья, психолог, социальный педагог</p> |  |
| <p>Изучение проблем семьи, подростковой и молодежной среды<br/>Проведение лекций, семинаров, круглых столов, тренингов для учителей, для родителей по профилактике суицида среди детей и подростков.</p>   | <p>Профилактика и предупреждение негативных явлений в подростковой среде</p>        | <p>Обучающиеся 1-11 классов<br/>педагоги<br/>родители</p>  | <p>Заместитель директора по ВР<br/>Руководитель Службы здоровья, психолог, социальный педагог</p> |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Организация взаимодействия с инспекторами, врачами   |  |  |  |  |
| Проведение тематических бесед, индивидуальная работа со школьниками, направленная на профилактику употребления ПАВ   | Профилактика и предупреждение наркозависимости<br>Воспитывать отрицательное отношение к порокам человечества. Формирование навыков здорового образа жизни. | Обучающиеся 1-11 классов<br>педагоги<br>родители | Заместитель директора по ВР<br>Руководитель Службы здоровья, психолог  |  |
| Проведение родительских собраний<br>Информирование родителей<br>1. О необходимости и правилах ношения детьми светоотражающих элементов на верхней одежде, о необходимости использования ремней безопасности. О необходимости выбора безопасного маршрута в школу<br>2. О противодействии террористическим проявлениям. Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика и предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних<br>3. Информирование родителей о недопустимости участия школьников в несанкционированных митингах, проводимых экстремистскими организациями, незаконных акциях деструктивного характера.<br>4. Правовые аспекты: правовая ответственность несовершеннолетних за противоправные действия. Изменение в законодательстве ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение о теракте»<br>5. Профилактика суицидального поведения среди школьников<br>6. Профилактика снифинга, употребления наркотических веществ среди школьников<br>7. Организация питания в школе.<br>8. Знакомство родителей с Законом об образовании, Уставом школы, документами СанПиНа, с Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» об установлении единых требований к одежде обучающихся на уровне субъекта. | Просвещение и расширение знаний родителей  | Педагоги<br>родители                             | Администрация школы<br>Школьный врач<br>Специалисты Службы сопровождения и Службы здоровья, медиации,<br>Ответственный по ПДДТТ и БДД<br>классные руководители,<br>социальный педагог,<br>психолог |  |



|  |  |                                    |  |  |
|--|--|------------------------------------|--|--|
| <p>9. О необходимости контроля за детьми при использовании ими сети «Интернет» и возможности установки на домашние устройства программных продуктов, исключающих доступ пользователей к Интернет-ресурсам экстремистской и террористической направленности, группам, пропагандирующим суицидальное поведение</p> <p>10. Опасности, подстерегающие детей в социальных сетях «Дети в Интернете». Защита персональных данных (тематические беседы с детьми)</p> <p>11. О работе службы медиации</p> <p>12. Об организации и оказании психологической помощи учащимся (работа психолога)</p> <p>13. Информирование родителей учащихся 7-11 классов о проведении социально-психологического тестирования в 2020-2021 учебном году. О возможности пройти профилактический медицинский осмотр по линии НОН</p> <p>14. О порядке сдачи учащимися норм ГТО</p> <p>15. Информирование о правилах проведения ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>16. Информация медицинских работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правилах проведения профилактических прививок.</li> <li>• О профилактике педикулеза</li> <li>• О необходимости оказания содействия в диспансеризации детей, проведении плановых медицинских осмотров</li> </ul> |  |                                    |  |  |
| <p>Мониторинг «Меры по профилактике преступлений против детей»</p>   | <p>Профилактика преступлений против детей</p>  | <p>Педагоги<br/>родители</p>       | <p>классные руководители,<br/>социальный педагог</p>                                 |  |
| <p>Конкурсное движение «Планета здоровья»</p>  | <p>Вовлечение обучающихся в деятельность, направленную на формирование у детей и подростков позитивный здоровье - сберегающих жизненных установок, актуализации мотивации на ЗОЖ и негативного отношения к вредным привычкам</p> | <p>Обучающиеся<br/>1-8 классов</p> | <p>Заместитель директора по ВР<br/>классные руководители,<br/>социальный педагог</p> |  |
| <p>Участие в профилактической программе социальный марафон «Школа – территория ЗОЖ»</p>  | <p>Профилактика табакокурения среди обучающихся</p>  | <p>Обучающиеся<br/>6-7 классов</p> | <p>Заместитель директора по ВР<br/>классные руководители,</p>                        |  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | социальный педагог   |  |
| Участие в переговорной игре   | Формирование у молодых людей безопасного и ЗОЖ  | Обучающиеся<br>8-11 классов                         | Заместитель<br>директора по ВР<br>классные<br>руководители,<br>социальный педагог                            |  |
| <b>Совместная деятельность с субъектами профилактики</b>  |   |   |  |  |
| Встречи с представителями ГИБДД по разъяснению ситуаций на дорогах Кировского района  | Просвещение и расширение знаний   | Обучающиеся<br>1-11 классов<br>педагоги<br>родители | Ответственный по<br>ПДДТТ и БДД<br>Заместитель<br>директора по ВР  |  |
| Проведение совместных мероприятий с РОЦ по ПДДТТ и БДД ГБУ ДО Кировского района Санкт-Петербурга  | Оптимальное использование возможностей межведомственного взаимодействия в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма                               | Обучающиеся<br>1-9 классов<br>педагоги<br>родители  | Ответственный по<br>ПДДТТ и БДД<br>Заместитель<br>директора по ВР  |  |
| Сотрудничество с медицинской службой школы, ГБУ ДО ЦППС, ГБУДО ЦДЮТТ, ГБОУ ДО ДДЮТ, другими организациями по формированию культуры здоровья | Оптимальное использование возможностей межведомственного взаимодействия, осведомлённость о факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье человека | Обучающиеся<br>1-11 классов<br>педагоги<br>родители | Администрация<br>школы<br>Заместитель<br>директора по ВР<br>Руководитель Службы<br>здоровья<br>Школьный врач |  |
| Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп, др.)                             | Мониторинг, диагностика, предупреждение проблем со здоровьем  | Обучающиеся<br>1-11 классов                         | Школьный врач  |  |
| <b>Сентябрь</b>   |   |   |  |  |
| Беседа по профилактике COVID-19 в ОУ  | Профилактика заболеваемости COVID-19 в ОУ   | 1-11 классы<br>Педагоги<br>Родители                 | Зам дир по ВР<br>Специалисты<br>Службы<br>сопровождения и<br>Службы здоровья                                 |  |
| Мониторинг состояния школьной территории: спортзала, стадиона, лестниц, рекреаций, других помещений   | Обеспечение безопасной жизнедеятельности школы  | специалисты<br>АХЧ                                  | Администрация<br>школы<br>Заместитель<br>директора по АХЧ  |  |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| Поддержание санитарно-гигиенического режима в классах, организация дежурства по школе   | Обеспечение возможности сохранения здоровья обучающихся за период обучения в школе   | педагоги<br>сотрудники<br>школы        | Администрация<br>школы<br>Заместитель<br>директора по ВР<br>Руководитель Службы<br>здоровья |  |
| Организация рационального питания обучающихся в классах, составление списков на бесплатное и диетическое питание  | Поддержание оптимальной соблюдения режима дня, питания, поддержание работоспособности, дифференцированный подход к организации питания | педагоги                               | Ответственный за<br>питание<br>Классные<br>руководители                                     |  |
| Проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда со школьными специалистами при организации: массовых мероприятий; прогулок, экскурсий; передвижения по дорогам организованных групп детей; перевозки обучающихся автомобильным транспортом | Выработка единый действий и требований   | педагоги                               | Администрация<br>школы<br>Ответственный за<br>охрану труда и<br>технику безопасности        |  |
| Организация инструктажей, профилактических бесед, тематических классных часов по безопасности (в школе, в быту, ПДД, электротравматизм, «зацепинг» и т.д.)  | Ознакомление с требованиями и правилами безопасности   | Обучающиеся<br>1-11 классов            | Классные<br>руководители  |  |
| Разработка индивидуальных схем «Мой безопасный путь в школу» с последующим размещением схем в дневниках   | Отработка правильного поведения на дороге  | Обучающиеся<br>1-4 классов<br>родители | Классные<br>руководители  |  |
| Создание классных «Уголков безопасности»  | Наглядное оформление правильного поведения на дорогах, в бытовых ситуациях   | Обучающиеся<br>1-4 классов             | Классные<br>руководители  |  |
| Проведение инструктажей, классных часов по теме «Пожарная безопасность в школе и дома». Размещение памяток для детей и родителей в дневники «План эвакуации из школы при пожаре». Учебная эвакуация «Правила поведения при возникновении пожара»          | Отработка правильного поведения при пожаре   | Обучающиеся<br>1-11 классов            | Администрация<br>школы<br>Преподаватель-<br>организатор ОБЖ                                 |  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| Вовлечение обучающихся в школьные спортивные секции   | Пропаганда ЗОЖ   | обучающиеся<br>1-11 классов                         | Заведующий ОДОД   |  |
| Организация работы по страхованию от несчастных случаев   | Обеспечение безопасности и гарантия оказания оперативной помощи  | родители  | Классные руководители   |  |
| Проведение мероприятий по тестированию ВФСК ГТО и сдаче нормативов ГТО  | Демонстрация результатов личных достижений, пропаганда ЗОЖ   | обучающиеся<br>1-11 классов<br>родители             | Учителя физической культуры                                     |  |
| Мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!»   | Обеспечение безопасности детей на дорогах в период их массового возвращения с летнего отдыха и начала нового учебного года | Обучающиеся<br>1-11 классов                         | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители<br>Учителя |  |
| Объектовая тренировка: эвакуация при пожаре и ЧС  | Отработка навыков поведения при ЧС   | Обучающиеся<br>1-11 классов                         | Администрация школы, классные руководители<br>Учителя           |  |
| Неделя кибербезопасность в глобальной сети, Классный час «Безопасный интернет»<br>Показ видеоролика с сайта сетевичок.рф <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yTCcfc3i5">https://www.youtube.com/watch?v=yTCcfc3i5</a><br>НО Командная игра «Моя страничка в интернете» | Обучение правилам безопасности в сети интернет   | Обучающиеся<br>1-11 классов                         | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители<br>Учителя |  |
| Участие в традиционной городской акции «Я выбираю спорт»  | Пропаганда ЗОЖ, демонстрация возможностей занятиями спортом в г. Санкт-Петербурге  | обучающиеся<br>1-11 классов<br>родители             | Учителя физической культуры                                     |  |
| Участие в традиционном легкоатлетическом пробеге памяти по юго-западному рубежу обороны Ленинграда  | Пропаганда ЗОЖ   | Обучающиеся<br>7-11 классов<br>педагоги<br>родители | Учителя физической культуры                                     |  |
| Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации»   | Пропаганда ЗОЖ   | обучающиеся<br>7-11 классов<br>родители             | Учителя физической культуры                                     |  |
| Комплекс мероприятий в рамках Всемирного Дня без автомобиля   | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма  | Обучающиеся<br>1-11 классов<br>родители             | Ответственный по ПДДТТ и БДД                                    |  |

|   |  |                                      |   |  |
|---|--|--------------------------------------|---|--|
| Проведение школьным отрядом ЮИД занятий «Законы дороги»   | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма  | Участники ЮИД                        | Ответственный по ПДДТТ и БДД                          |  |
| Рассмотрение на родительских собраниях правил ношения светоотражающих элементов; необходимость использования ДУУ при перевозке детей до 12 лет личным автотранспортом; целесообразности при доставке детей в школу личным автотранспортом и в целях обеспечения безопасности на внутриквартальных территориях других детей-пешеходов - осуществлять стоянку ТС на проезжей части дорог и доводить детей до школы пешком | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма  | родители                             | Ответственный по ПДДТТ и БДД<br>Классные руководители |  |
| Участие в районном конкурсе по БДД «Дорожный калейдоскоп» (совместно с ГБУДО ЦДЮОТТ Кировского района)  | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, демонстрация знаний ПДД   | Обучающиеся 3, 6 классов             | Ответственный по ПДДТТ и БДД<br>Классные руководители |  |
| Акция: «День без автомобиля»  | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма  | Обучающиеся 1-11 классов<br>родители | Ответственный по ПДДТТ и БДД                          |  |
| Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, стоящими на учете<br>«Права детей»<br>«Устав школы, правила поведения учащегося»<br>«Административная и уголовная ответственность»<br>«Твои успехи и неудачи»<br>«Культура общения»<br>«Способы урегулирования конфликта»   | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта<br>Повышение самооценки, уверенности в себе, формирование навыков позитивного общения со сверстниками и взрослыми; понижение уровня конфликтности, агрессии; приобретение навыков в разрешении проблем; повышение учебной мотивации и формирование общеучебных умений и навыков; формирование социально положительных навыков | Группа риска                         | социальный педагог, психолог                          |  |
| <b>Октябрь</b>  |  |                                      |   |  |
| Проведение тематических мероприятий, посвящённые Дню гражданской обороны (4 октября)  | Знание основ гражданской обороны и навыков поведения в опасных, чрезвычайных ситуациях   | обучающиеся 1-11 классов<br>педагоги | Преподаватель-организатор ОБЖ                         |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Социально-психологическое тестирование   | Мониторинг негативных явлений в подростковой среде  | обучающиеся<br>7-11 классов            | Заместитель<br>директора по ВР<br>психолог,<br>социальный педагог                    |  |
| День открытых дверей<br>Родительский лекторий:<br>Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)<br>Наши ошибки в воспитании детей<br>Шаги общения<br>Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки<br>Тревожность и её влияние на развитие личности | Профилактика и предупреждение   | родители                               | Заместитель<br>директора по ВР<br>психолог,<br>социальный педагог                    |  |
| Информационно-медийные перемены:<br>«Особенности осенних дорог», ролики социальной рекламы по безопасности ДТП   | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма   | Обучающиеся<br>1-11 классов            | Заместитель<br>директора по ВР<br>Ответственный по<br>ПДДТТ и БДД                    |  |
| Участие в открытом творческом конкурсе «Талисман БДД» на базе ГБУДО ЦДЮОТТ Кировского района   | Пропаганда безопасности дорожного движения, демонстрация творческого потенциала   | обучающиеся<br>1-7 классов<br>родители | Заместитель<br>директора по ВР<br>Ответственный по<br>ПДДТТ и БДД<br>Заведующий ОДОД |  |
| Выпуск школьным отрядом ЮИД листовки по БДД «У дороги нет каникул»   | Пропаганда безопасности дорожного движения  | участники<br>школьного<br>отряда ЮИД   | Руководитель<br>школьного отряда<br>ЮИД  |  |
| Проведение мастер-классов<br>«Световозвращатель - каждому!»  | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма   | обучающиеся<br>1-6 классов<br>родители | Заместитель<br>директора по ВР<br>Ответственный по<br>ПДДТТ и БДД<br>Заведующий ОДОД |  |
| День открытых дверей в школе:<br>Открытые уроки<br>Выставка творческих работ учащихся<br>Встречи с психологом и социальным педагогом   | Информирование родителей, общественности о работе школы<br>Профилактика негативных явлений в молодежной среде (суицида, употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании, снифинга, буллинга). | Обучающиеся<br>1-11 классов            | Администрация<br>Социальный педагог<br>психолог                                      |  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| РС: О проведении пробных экзаменов в 9 и 11 классах   | Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся  |  |   |  |
| Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, стоящими на учете<br>«Шутки или хулиганство»<br>«Ответственность за проступки»<br>«Правила поведения и ТБ на осенних каникулах»<br>«Школьная форма»   | психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта<br><br>повышение самооценки, уверенности в себе, стрессоустойчивости; формирование навыков позитивного общения со сверстниками и взрослыми; понижение уровня конфликтности, агрессии; приобретение навыков в разрешении проблем; повышение учебной мотивации и формирование общеучебных умений и навыков; формирование социально положительных навыков | Группа риска                                     | социальный педагог, психолог                                |  |
| Инструктаж перед каникулами<br>Один дома, правила поведения в общественных местах, ПДД, правила обращения с электроприборами, поведения у водоемов, в лесу, с незнакомыми людьми, «безопасный Интернет», профилактика негативных явлений в молодежной среде (суицида, употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании, снифинга, буллинга), профилактика экстремизма и терроризма, об ответственности за участие в несанкционированных митингах | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма<br>Профилактика негативных явлений в молодежной среде (суицида, употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании, снифинга, буллинга)<br>Знание основ гражданской обороны и навыков поведения в опасных, чрезвычайных ситуациях, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика участие в несанкционированных митингах  | Обучающиеся 1-11 классов                         | Кл. руководители  |  |
| <b>Ноябрь</b>   |   |  |   |  |
| Радиолинейка и акция «Помним и скорбим» в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП  | Почитание памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, напоминание о необходимости соблюдения правил безопасности дорожного движения   | Обучающиеся 1-11 классов<br>педагоги<br>родители | Заместитель директора по ВР<br>Ответственный по ПДДТТ и БДД |  |
| Организация информационно-медийных перемен «Особенности осенне- зимних  | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма   | обучающиеся 1-11 классов                         | Заместитель директора по ВР<br>Ответственный по             |  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| дорог» с демонстрацией роликов социальной рекламы по ПДДТТ   |   |  | ПДДТТ и БДД   |  |
| Проведение спортивных соревнований семейных команд «Капитан команды – мама» ко Дню Матери  | Пропаганда ЗОЖ, привлечение к занятиям спортом, демонстрация лучших семейных традиций воспитания  | Обучающиеся 1-7 классов<br>педагоги<br>родители  | Заместитель директора по ВР<br>Учителя физической культуры  |  |
| Участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» (совместно с ГБУДО ЦДЮТТ Кировского района)  | Пропаганда безопасности дорожного движения, демонстрация творческого потенциала   | обучающиеся 1-11 классов<br>педагоги<br>родители | Заместитель директора по ВР<br>Ответственный по ПДДТТ и БДД<br>Заведующий ОДОД<br>Преподаватель-организатор ОБЖ |  |
| Игра по станциям «Дорожная азбука» совместно с ГБУДО ЦДЮТТ Кировского района (игра проходит на базе школы)   | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма   | обучающиеся 1-4 классов                          | Заместитель директора по ВР<br>Ответственный по ПДДТТ и БДД   |  |
| Заседание Методического объединения классных руководителей «Организация совместной деятельности участников образовательного процесса по профилактике ДДТТ»   | Повышение профессиональной компетенции  | педагоги   | Заместитель директора по ВР<br>Ответственный по ПДДТТ и БДД<br>Преподаватель-организатор ОБЖ                    |  |
| Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, стоящими на учете<br>«Культура поведения в общественных местах»<br>«Правонарушение и юридическая ответственность»<br>«За что ставят на учет в КДН?»<br>«За что ставят на ВШУ?» | психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта<br><br>повышение самооценки, уверенности в себе, стрессоустойчивости; формирование навыков позитивного общения со сверстниками и взрослыми; понижение уровня конфликтности, агрессии; приобретение навыков в разрешении проблем; повышение учебной мотивации и формирование общеучебных умений и навыков; формирование социально положительных навыков | Группа риска                                     | социальный педагог,<br>психолог   |  |
| Участие в районном родительском собрании «Актуальные вопросы обучения и воспитания»  | Информирование родителей.<br>Профилактика негативных явлений в молодежной среде   | родители   | Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог   |  |



| <b>Декабрь</b>   |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| Просветительские мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом  | Пропаганда ЗОЖ, повышение осведомлённости об эпидемии СПИДа, вызванной распространением ВИЧ-инфекции  | Обучающиеся 8-11 классов                         | Руководитель Службы здоровья<br>Школьный врач                                   |  |
| Анкетирование и медицинские осмотры подростков на предмет употребления наркотических, психоактивных веществ, (совместно с ГБУ ДО ЦППС)                             | Мониторинг раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними   | обучающиеся 7-11 классов<br>родители             | Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог                               |  |
| Участие в районной игре-квезде антинаркотической направленности среди 9-х классов «Наше здоровье в наших руках»  | Формирование культуры ЗОЖ у подрастающего поколения, проявление ответственности, самостоятельности и командного взаимодействия  | Обучающиеся 9 классов                            | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители                            |  |
| Участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей»   | Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих  | Обучающиеся 1-11 классов<br>педагоги<br>родители | Заместитель директора по ВР<br>Преподаватель-организатор ОБЖ<br>Заведующий ОДОД |  |
| Акция «Новый год по правилам!» Информационно-медийные перемены «С огнем не шутят», демонстрация социальных роликов по ПБ во время новогодних праздников            | Повторение правил безопасности при обращении с пиротехникой   | Обучающиеся 1-11 классов                         | Заместитель директора по ВР<br>Преподаватель-организатор ОБЖ                    |  |
| Мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!»  | Обеспечение безопасности детей на дорогах в зимний период и во время каникул  | Обучающиеся 1-11 классов<br>родители             | Заместитель директора по ВР<br>Ответственный по ПДДТТ и БДД                     |  |
| Игра «Здоровым быть здорово!»  | Пропаганда ЗОЖ  | Обучающиеся 3 классов                            | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители                            |  |
| Всемирный день футбола (10 декабря)  | Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей   | Обучающиеся 1-11 классов                         | Учителя физкультуры   |  |
| Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, стоящими на учете «Устав школы, правила поведения учащегося»<br>«Административная и уголовная ответственность» | психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта<br><br>повышение самооценки, уверенности в себе, стрессоустойчивости; формирование навыков | Группа риска                                     | социальный педагог,<br>психолог   |  |

|  |   |                             |   |  |
|--|---|-----------------------------|---|--|
| «Права и обязанности несовершеннолетнего»<br>«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»<br>«Искусство каждодневного общения»<br>«Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе»<br>«Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»<br>«Правила поведения на улице»   | позитивного общения со сверстниками и взрослыми; понижение уровня конфликтности, агрессии; приобретение навыков в разрешении проблем; повышение учебной мотивации и формирование общеучебных умений и навыков; формирование социально положительных навыков   |                             |   |  |
| Инструктаж перед каникулами:<br>«Один дома», правила поведения в общественных местах, ПДД, правила обращения с электроприборами, поведения у водоемов, в лесу, с незнакомыми людьми, «безопасный Интернет», профилактика негативных явлений в молодежной среде (суицида, употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании, снифинга, буллинга), профилактика экстремизма и терроризма, об ответственности за участие в несанкционированных митингах<br>«Осторожно, сосулька!», правила поведения на льду водоемов | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма<br>Профилактика негативных явлений в молодежной среде (суицида, употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании, снифинга, буллинга).<br>Знание основ гражданской обороны и навыков поведения в опасных, чрезвычайных ситуациях, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика участие в несанкционированных митингах | Обучающиеся<br>1-11 классов | Кл. руководители                                |  |
| День открытых дверей в школе:<br>Открытые уроки<br>Выставка творческих работ учащихся<br>Встречи с психологом и социальным педагогом<br>РС: О проведении пробных экзаменов в 9 и 11 классах  | Информирование родителей, общественности о работе школы<br>Профилактика негативных явлений в молодежной среде (суицида, употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании, снифинга, буллинга).<br>Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся   | Обучающиеся<br>1-11 классов | Администрация<br>Социальный педагог<br>психолог |  |
| Участие в конкурсе творческих работ социально-педагогической направленности «Безопасность в социуме»   | Формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе   | Обучающиеся<br>1-6 классов  | Зам. директора по ВР                            |  |
| Интерактивное занятие<br>«Террористические сети: линия защиты»   | Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних  | Обучающиеся<br>7-9 классов  | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог      |  |

|  |  |                                |   |  |
|--|--|--------------------------------|---|--|
|  |  |                                | психолог  |  |
| Родительское собрание «Профилактика компьютерной зависимости»  | Информирование родителей.<br>Профилактика негативных явлений в молодежной среде  | Обучающиеся 7-9 классов        | Заместитель директора по ВР, классные руководители          |  |
| <b>Январь</b>  |  |                                |   |  |
| Участие в программе игровых познавательных занятий по БДД «Транспортный мир» на базе ГБУДО ЦДЮОТТ  | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма  | Обучающиеся 5-7 классов        | Ответственный по ПДДТТ и БДД<br>Классные руководители       |  |
| Участие в творческом конкурсе среди педагогов образовательных учреждений Кировского района «Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ»  | Демонстрация результатов работы  | педагоги                       | Заместитель директора по ВР<br>Ответственный по ПДДТТ и БДД |  |
| Проведение школьным отрядом ЮИД конкурса рисунков «Правила дорожного движения достойны уважения»   | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма  | участники школьного отряда ЮИД | Руководитель школьного отряда ЮИД                           |  |
| Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, стоящими на учете<br>«Культура общения»<br>«Ответственность за порчу имущества школы»<br>«Культура приветствий и обращений к окружающим»<br>«Ответственность за нарушение правил ПДД»<br>«Уверенность в себе»<br>«Вербальные и невербальные формы поведения»<br>«Формула выбора профессии» | психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта<br>повышение самооценки, уверенности в себе, стрессоустойчивости; формирование навыков позитивного общения со сверстниками и взрослыми; понижение уровня конфликтности, агрессии; приобретение навыков в разрешении проблем; повышение учебной мотивации и формирование общеучебных умений и навыков;<br>формирование социально положительных навыков | Группа риска                   | социальный педагог, психолог                                |  |
| <b>Февраль</b>   |  |                                |   |  |
| Проведение мероприятий в рамках Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»  | Формирование безопасного поведения в сети интернет и ответственного использования IT-технологий  | Обучающиеся 1-11 классов       | Заместитель директора по ВР                                 |  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| Турнир тяжелоатлетов»<br>Турнир «А ну-ка, мальчики»<br>Смотр строя и песни<br>ко Дню защитника Отечества  | Организация полезного досуга, пропаганда ЗОЖ<br>Формирование здорового образа жизни<br>молодого поколения, высокой готовности к<br>военной службе  | обучающиеся<br>5-11 классов<br>родители<br>выпускники | Заместитель<br>директора по ВР<br>Преподаватель-<br>организатор ОБЖ<br>Учителя физической<br>культуры |  |
| Участие в районной олимпиаде по ПДД<br>«Олимпийцы дорожного движения»   | Профилактика детского дорожно-транспортного<br>травматизма, демонстрация знаний ПДД  | Обучающиеся<br>9 классов                              | Ответственный по<br>ПДДТТ и БДД<br>Преподаватель-<br>организатор ОБЖ                                  |  |
| Участие в программе игровых<br>познавательных занятий по БДД<br>«Безопасность от А до Я» на базе ГБУДО<br>ЦДЮОТ   | Профилактика детского дорожно-транспортного<br>травматизма   | Обучающиеся<br>1-4 классов                            | Ответственный по<br>ПДДТТ и БДД<br>Классные<br>руководители   |  |
| Игра «Путь к здоровью»  |  | Обучающиеся<br>8 классов                              | Заместитель<br>директора по ВР  |  |
| Индивидуальные профилактические<br>беседы с учащимися, стоящими на учете<br>«Сила воли и характер»<br>«Чувство собственного достоинства»<br>«Как избежать травматизма зимой»<br>«Самоконтроль и требовательность к<br>себе»<br>«Вредные привычки» | Психолого-педагогическое сопровождение<br>учащихся, состоящих на различных формах<br>профилактического учёта. Повышение<br>самооценки, уверенности в себе,<br>стрессоустойчивости; формирование навыков<br>позитивного общения со сверстниками и<br>взрослыми; понижение уровня конфликтности,<br>агрессии; приобретение навыков в разрешении<br>проблем; повышение учебной мотивации и<br>формирование общеучебных умений и навыков;<br>формирование социально положительных<br>навыков | Группа риска  | социальный педагог,<br>психолог   |  |
| Районная игра «Что? Где? Когда?»  | Выявление широты кругозора обучающихся,<br>формирование культуры межличностных<br>отношения, формирования установок<br>направленных на сохранение и укрепление   | Обучающиеся<br>5 классов                              | Заместитель<br>директора по ВР<br>Классные<br>руководители  |  |
| <b>Март</b>   |  |   |   |  |
| 125 лет назад открылись Первые<br>Олимпийские игры современности в<br>Афинах (24.03.2021)   | Формирование ответственного отношения к<br>своему здоровью, пропаганда ЗОЖ   | Обучающиеся<br>7-11 классов                           | Учителя предметники   |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (01.03.)   | Профилактика и предупреждение наркозависимости, осведомлённость о факторах, оказывающих негативное влияние на здоровье человека   | Обучающиеся 7-11 классов<br>педагоги<br>родители | Заместитель директора по ВР<br>Руководитель Службы сопровождения |  |
| Проведение школьного этапа районного фотоконкурса «Нарушитель на дороге»  | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, демонстрация творческого потенциала  | Обучающиеся 1-11 классов<br>родители             | Заместитель директора по ВР<br>Ответственный по ПДДТТ и БДД      |  |
| Проведение викторины «Один дома» (о безопасном поведении во время весенних каникул)   | Формирование правил безопасного поведения и ответственного отношения к собственной жизни  | обучающиеся 1-6 классов                          | Заместитель директора по ВР                                      |  |
| Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, стоящими на учете<br>«Подросток и преступление»<br>«Правонарушение, проступок, преступление»<br>«Как не стать жертвой преступления»<br>«Компьютер – друг или враг»<br>«Опасные привычки»                          | психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта<br><br>повышение самооценки, уверенности в себе, стрессоустойчивости; формирование навыков позитивного общения со сверстниками и взрослыми; понижение уровня конфликтности, агрессии; приобретение навыков в разрешении проблем; повышение учебной мотивации и формирование общеучебных умений и навыков; формирование социально положительных навыков | Группа риска                                     | социальный педагог,<br>психолог                                  |  |
| Объектовая тренировка: эвакуация при ЧС   | Отработка навыков действий при ЧС   | Обучающиеся 1-11 классов<br>педагоги             | Заместитель директора по ВР                                      |  |
| Инструктаж перед каникулами: «Один дома», правила поведения в общественных местах, ПДД, правила обращения с электроприборами, поведения у водоемов, в лесу, с незнакомыми людьми, «безопасный Интернет», профилактика негативных явлений в молодежной среде (суицида, | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма<br>Профилактика негативных явлений в молодежной среде (суицида, употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании, снифинга, буллинга).<br>Знание основ гражданской обороны и навыков поведения в опасных, чрезвычайных ситуациях, профилактика экстремизма и терроризма,   | Обучающиеся 1-11 классов                         | Кл. руководители<br>Психолог социальный педагог                  |  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании, снифинга, буллинга), профилактика экстремизма и терроризма, об ответственности за участие в несанкционированных митингах «Осторожно, сосулька!», правила поведения на льду водоемов  | профилактика участие в несанкционированных митингах   |  |   |  |
| <b>Апрель</b>   |   |  |   |  |
| Проведение мероприятий в рамках Декады Здорового образа жизни: общешкольный флэш-моб «Утро начинается с зарядки», проведение школьной акции «Здоровый образ жизни – это престижно»; организация выставки в школьной библиотеке «В путь – дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся»; командная викторина «Еда! Польза и вред!» и др. | Формирование ответственного отношения к своему здоровью, пропаганда ЗОЖ   | Обучающиеся 1-11 классов<br>педагоги<br>родители | Заместитель директора по ВР<br>Руководитель Службы здоровья<br>Преподаватель-организатор ОБЖ<br>Учителя физической культуры<br>Заведующий школьной библиотеки |  |
| Месячник антинаркотических мероприятий  | Профилактика и предупреждение наркозависимости, осведомлённость о факторах, оказывающих негативное влияние на здоровье человека | 1-11 классы<br>Педагоги<br>Родители              | Зам дир по ВР<br>Руководитель Службы сопровождения  |  |
| Участие сборной команды школы в районных соревнованиях «Безопасное колесо»  | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, представление знаний ПДД   | Обучающиеся 4 классов                            | Ответственный по ПДДТТ и БДД<br>Классные руководители   |  |
| Выпуск школьным отрядом ЮИД листовки-обращения «Помни это, юный велосипедист!»  | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма   | участники школьного отряда ЮИД                   | Руководитель школьного отряда ЮИД   |  |
| Посещение познавательная игры «Тайны Гиппократы» на базе ГБУДО ЦДЮТТ Кировского района  | Формирование ответственного отношения к своему здоровью, пропаганда ЗОЖ   | Обучающиеся 4 классов                            | Заместитель директора по ВР<br>Руководитель Службы здоровья   |  |
| Глобальная Неделя безопасности дорожного движения   | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма   | обучающиеся 1-11 классов                         | Заместитель директора по ВР<br>Ответственный по ПДДТТ и БДД   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| В рамках Дня пожарной охраны участие в традиционном легкоатлетическом пробеге, посвященном памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга                                 | Пропаганда ЗОЖ, развитие у детей мотивации к активному и здоровому образу жизни  | Обучающиеся 7-11 классов                         | Заместитель директора по ВР<br>Учителя физической культуры           |  |
| Индивидуальные консультации с учащимися и родителями по профилактике негативных явлений в молодежной среде (суицида, употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании, сниффинга, буллинга) | Профилактика суицидов Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния. | Обучающиеся 1-11 классов                         | Кл. руководители<br>Психолог социальный педагог                      |  |
| Участие в районной игре «Брейн-ринг»   | Формирование ценностных ориентаций, направленных на ЗОЖ  | Обучающиеся 8 классов                            | Кл. руководители   |  |
| Участие в районном родительском собрании «Здоровье и безопасность современного поколения детей»  | Информирование родителей.<br>Профилактика негативных явлений в молодежной среде  | родители   | Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог                    |  |
| <b>Май</b>   |  |  |  |  |
| Круглый стол «Полезное лето»   | Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних в период проведения летней оздоровительной кампании   | педагоги<br>родители                             | Заместитель директора по ВР<br>Руководитель Службы здоровья          |  |
| Как избежать стресса на экзамене   | Профилактика суицидов Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния. | обучающиеся 1-11 классов                         | Заместитель директора по ВР<br>Руководитель Службы здоровья психолог |  |
| Проведение мероприятий в рамках Глобальной Недели безопасности дорожного движения и Единого Дня детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге                                     | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма  | обучающиеся 1-11 классов<br>педагоги<br>родители | Заместитель директора по ВР<br>Ответственный по ПДДТТ и БДД          |  |
| Проведение школьным отрядом ЮИД конкурса рисунков «Правила дорожного движения достойны уважения»   | Формирование ответственного отношения к своему здоровью  | участники школьного отряда ЮИД                   | Заместитель директора по ВР<br>Руководитель школьного отряда ЮИД     |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Участие школьного отряда ЮИД в районном Слёте  | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма   | участники школьного отряда ЮИД                   | Заместитель директора по ВР<br>Руководитель школьного отряда ЮИД                     |  |
| Проведение общешкольной линейки «Здравствуй, безопасное и полезное лето!»  | Формирование ответственного отношения к своему здоровью   | Обучающиеся 1-8 классов<br>педагоги<br>родители  | Заместитель директора по ВР  |  |
| Информационные беседы «Основные правила поведения на природе»  | Профилактика клещевого энцефалита; пожарная безопасность; правила поведения на водных объектах в летний период  | обучающиеся 1-11 классов<br>педагоги<br>родители | Заместитель директора по ВР  |  |
| Организация итоговых родительских собраний в рамках Международного дня семьи и Единого информационного Дня Детского телефона доверия «Здоровье семьи – здоровье ребенка»   | Подведение итогов сотрудничества семьи и школы в вопросах формирования культуры здоровья  | педагоги<br>родители                             | Администрация школы<br>Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог<br>психолог |  |
| Участие в мероприятиях Всероссийской акции «Внимание – дети!» В том числе организация информационно – медийных перемен «Правовая ответственность за нарушения ПДД детьми и взрослыми»  | Обеспечение безопасности детей на дорогах, правила пользования скутерами, велосипедами, др. современными устройствами, соблюдение правил пользования ДУУ  | Обучающиеся 1-11 классов                         | Ответственный по ПДДТТ и БДД   |  |
| Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, стоящими на учете «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления»<br>«Я и моя уличная компания»<br>«Обязанности подростка в семье»<br>«Посильный труд – достоин уважения»<br>«Планы на будущее» | психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта<br><br>повышение самооценки, уверенности в себе, стрессоустойчивости; формирование навыков позитивного общения со сверстниками и взрослыми; понижение уровня конфликтности, агрессии; приобретение навыков в разрешении проблем; повышение учебной мотивации и формирование общеучебных умений и навыков; формирование социально положительных навыков | Группа риска                                     | социальный педагог,<br>психолог  |  |



|   |   |                          |   |  |
|---|---|--------------------------|---|--|
| Мероприятия в рамках Всемирного Дня без табака (31.05.) и Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом(26.06.)  | Профилактика и предупреждение наркозависимости  | Обучающиеся 1-11 классов | Заместитель директора по ВР<br>Кл. руководители<br>Социальный педагог<br>психолог |  |
| Анализ работы школы за учебный год в направлении «Формирование культуры здоровья обучающихся»   | Подведение итогов работы, определение проблемных зон и основных задач на следующий учебный год  | педагоги                 | Заместитель директора по ВР<br>Руководитель<br>Службы здоровья                    |  |
| Инструктаж перед каникулами: «Один дома», правила поведения в общественных местах, ПДД, правила обращения с электроприборами, поведения у водоемов, правила пребывания в лесу (клещи, пожары) , правила поведения с незнакомыми людьми, «безопасный Интернет», профилактика негативных явлений в молодежной среде (суицида, употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании, снифинга, буллинга), профилактика экстремизма и терроризма, об ответственности за участие в несанкционированных митингах | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма<br>Профилактика негативных явлений в молодежной среде (суицида, употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании, снифинга, буллинга).<br>Знание основ гражданской обороны и навыков поведения в опасных, чрезвычайных ситуациях, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика участие в несанкционированных митингах | Обучающиеся 1-11 классов | Кл. руководители  |  |

Зам. директора школы

Рузавина Г.Ю.