



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 254
с углубленным изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга

«ОБСУЖДЕНО»
на заседании Общего собрания
Протокол №1
от 11 января 2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
директора по результатам деятельности
за 2021 год

г. Санкт-Петербург
2022

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 254 Кировского района Санкт-Петербурга ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной и хозяйственной части.

1. Материальные ресурсы школы

Здание ГБОУ школы № 254 было построено в 1970 году по типовому проекту, включает в себя 4 этажа общей площадью 5725,8 м².

В школе имеются:

- кабинет директора,
- 5 кабинетов заместителей директора,
- 42 классных помещения,
- 10 профильных кабинетов (кабинет биологии, кабинет географии, кабинет химии, 2 кабинета физики, кабинет музыки, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, 3 кабинета информатики, мобильный компьютерный класс),
- учительская,
- библиотека,
- медицинский кабинет,
- актовый зал,
- 2 спортивных зала,
- столовая,
- гардероб.

В кабинетах имеются все необходимые дидактические, развивающие пособия и материалы.

На территории учреждения имеется стадион с искусственным покрытием.

Проектная мощность школы – 736 человек.

Фактическая наполняемость – 827 человек (на 01.09.2021)

Средняя наполняемость классов – 26 человек.

2. Кадровые ресурсы

По состоянию на 01.01.2022 в школе работали: 66 (+1 внешний совместитель) педагогических работника и 6 руководящих работников, из них:

- Имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1;
- Имеют значок «Отличник народного просвещения» - 2;
- Имеют значок «Почетный работник общего образования» - 7;
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования – 4;
- Имеют знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2.
- Победители конкурса «Лучший учитель года РФ» - 3

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки районного и городского уровней.

Квалификация педагогических работников

| Квалификационные категории, разряд | Начало года | Конец года |
|------------------------------------|-------------|------------|
| Высшая квалификационная категория | 25 | 31 |
| Первая квалификационная категория | 28 | 24 |
| Без категории | 16 | 11 |

Квалификационный сравнительный анализ педагогов (учителей)

| Квалификационные категории | Учебный год | | | | |
|----------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Высшая | 23 | 24 | 25 | 25 | 31 |
| Первая | 25 | 24 | 25 | 28 | 24 |
| Без категории | 9 | 10 | 6 | 16 | 11 |

Квалификационный сравнительный анализ педагогов (учителей) (в %)

| Квалификационные категории | Учебный год | | | | |
|----------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Высшая | 42,1% | 42,1% | 43,6% | 37,3% | 47% |
| Первая | 42,1% | 43,8% | 45,5% | 41,8% | 36,4% |
| Без категории | 15,8% | 14,1% | 10,9% | 20,9% | 16,6% |

Педагогический стаж педагогических работников

| Должность | Педагогический стаж | | | |
|------------------------------|---------------------|----------|-----------|--------------|
| | До 5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | свыше 20 лет |
| Руководитель ОУ | | | | 1 |
| Другие руководящие работники | | | | 5 |
| Педагогические работники | 6 | 5 | 14 | 35 |

Численность педагогических работников по возрасту

| Должность | до 25 лет | 25-35 лет | 35-55 лет | 56-65 лет | старше 65 лет |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Руководитель ОУ | | | | 1 | |
| Другие руководящие работники | | | 1 | 4 | |
| Педагогические работники | | 6 | 42 | 12 | 1 |

Служба сопровождения

| Работник службы | ФИО |
|--------------------|--------------------------------|
| Врач | Ермолаева Надежда Павловна |
| Медсестра | Лихачева Людмила Николаевна |
| Психолог | Каплунова Варвара Владимировна |
| Социальный педагог | Новицкая Алла Владимировна |

3. Характеристика контингента учащихся учреждения

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 815 человек, функционируют 31 класс:

I ступень: 1 классы – 3, 2 классы – 3, 3 классы – 3, 4 классы – 3.

II ступень: 5 классы – 3, 6 классы – 3, 7 классы – 3, 8 классы – 3, 9 классы – 3.

III ступень: 10 классы – 2, 11 классы – 2.

В школе работают 5 групп продленного дня.

4. Педагогический анализ итогов учебного года

Начальная школа (1-4 классы)

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и представлена в школе следующими направлениями:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное направление;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся

Сводная ведомость качества знаний и успеваемости 2-4 классов

| Параллель | I полугодие | | II полугодие (годовая) | |
|-----------|-----------------|--------------|------------------------|--------------|
| | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| 2 классы | 53,49% | 95,35% | 60,98% | 98,78% |
| 3 классы | 61,36% | 96,59% | 60,24% | 98,8% |
| 4 классы | 60,64% | 96,81% | 66,27% | 100% |

Основная школа (5-9 классы)

| Учебный год | Всего учащихся | Успешно | Успеваемость | Не успевают/ не аттестованы | Отличники | «4» и «5» | Качество знаний |
|-------------|----------------|---------|--------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------------|
| 2015/2016 | 403 | 403 | 100% | 0 | 25 | 147 | 42,7% |
| 2016/2017 | 360 | 360 | 100% | 0 | 17 | 165 | 45,96% |
| 2018/2019 | 340 | 340 | 100% | 0 | 11 | 153 | 45,13 |
| 2019/2020 | 341 | 340 | 99,41% | 1 | 19 | 183 | 53,67 |
| 2020/2021 | 319 | 316 | 99,37 | 1 | 16 | 130 | 41,14 |

Переведены «условно» в следующий класс: 0 человек

Рейтинг классов по качеству обученности

| 5-6 классы | | 7-8 классы | | 9 классы | |
|------------|-------------------|------------|-------------------|----------|-------------------|
| Класс | % качества знаний | Класс | % качества знаний | Класс | % качества знаний |
| 5а | 59,26% | 7б | 50,0% | 9в | 60% |
| 5б | 41,67% | 7в | 41,18% | 9б | 44,44% |
| 6б | 40% | 7а | 40,0% | 9а | 41,67% |
| 6а | 38,1% | 8б | 38,46% | | |
| 6в | 37,5% | 8в | 31,82% | | |
| 5в | 30,43% | 8а | 16,67% | | |
| | | | | | |

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

| Параллель | 2018-2019 уч.год | | 2019-2020 уч.год | | 2020-2021 уч.год | |
|-----------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| 5 классы | 61,64% | 100% | 66,67% | 98,61% | 44,59% | 100% |
| 6 классы | 56,16% | 100% | 58,21% | 98,51% | 38,46% | 98,46% |
| 7 классы | 44,87% | 96,15% | 50,72% | 100% | 44,26% | 100% |
| 8 классы | 29,51% | 98,36% | 49,21% | 100% | 30,3% | 98,48% |
| 9 классы | 35,14% | 100% | 42,86% | 100% | 50% | 100% |

5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты сдачи ЕГЭ (11 класс) в 2021 году

Средний балл по ЕГЭ в 2021 году

| Предмет | Кол-во учащихся, сдававших экзамен | По школе №254 |
|----------------------|------------------------------------|---------------|
| Русский язык | 54 | 81,9 |
| Математика (профиль) | 35 | 62,3 |
| Английский язык | 30 | 81,6 |
| Литература | 8 | 84,3 |
| История | 4 | 64,7 |
| Обществознание | 20 | 63,3 |
| Химия | 2 | 42,5 |
| Биология | 2 | 53,5 |
| Физика | 11 | 61,9 |
| Информатика | 11 | 77,1 |

Средний балл по ОГЭ (9 класс) в 2021 году

| Предмет | Кол-во учащихся, сдававших экзамен | По школе №254 |
|--------------|------------------------------------|---------------|
| Русский язык | 63 | 4,2 |
| Математика | 63 | 3,8 |

6. Победители и призеры всероссийских предметных олимпиад школьников

Результаты участия обучающихся в 2021 году в районных турах:

| Уровень | Предмет | Класс | Количество победителей и призеров |
|----------|----------------|----------|-----------------------------------|
| районный | ОБЖ | 6 класс | 1 |
| районный | Литература | 7 класс | 6 |
| | | 8 класс | 2 |
| | | 10 класс | 1 |
| | | 11 класс | 1 |
| районный | Биология | 8 класс | 1 |
| районный | География | 10 класс | 1 |
| районный | Право | 10 класс | 1 |
| районный | Обществознание | 8 класс | 3 |
| | | 11 класс | 2 |

Результаты участия обучающихся в 2021 году в региональных турах:

| Уровень | Предмет | Класс | Количество победителей и призеров |
|--------------|-----------------|----------|-----------------------------------|
| региональный | ОБЖ | 8 класс | 1 |
| региональный | Русский язык | 10 класс | 1 |
| региональный | Английский язык | 10 класс | 1 |
| региональный | Литература | 10 класс | 1 |

7. Анализ воспитательной работы учреждения

Результаты участия в конкурсах 2021 г.

| № | Название конкурса | Уровень | Кол-во участников | Количество детей | |
|--|--|---------------|-------------------|------------------|---------|
| | | | | победители | призеры |
| ПРЕДМЕТНЫЕ КОНКУРСЫ | | | | | |
| 1. | Международный художественный конкурс в рамках Дней Культуры Шотландии | Международный | 4 | | 4 |
| 2. | Международный конкурс «Знаешь ли ты Шотландию?» в рамках Дней Культуры Шотландии | Международный | 1 | | 1 |
| 3. | Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» | Международный | 9 | 1 | 1 |
| ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ | | | | | |
| 4. | Всероссийский конкурс поэзии на иностранных языках «Inspiratio» | | 2 | | 2 |
| 5. | «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» | районный | 1 | | 1 |
| 6. | «Хочу все знать!» | районный | 6 | | |
| 7. | Интеллектуальная игра «Брейн ринг»: «ШУБА» | районный | 6 | | |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ | | | | | |
| 1. | II Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им. А.И.Кузнецова | Международный | 1 | | 1 |
| 2. | Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу» | Всероссийский | 1 | 1 | |
| 3. | Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец» | Всероссийский | 1 | 1 | |
| 4. | II Всероссийский конкурс рисунков и чтения стихов «Читаем и рисуем Есенина» | Всероссийский | 3 | 1 | 2 |
| 5. | Конкурс исследовательских проектов «Новогодние традиции Петровской эпохи» | Районный | 3 | 2 | |
| 6. | Конкурс плакатов «Мой счастливый Новый Год!» | Районный | 9 | | |
| 7. | Конкурс открыток «Весенний букет» | Районный | 1 | | |
| 8. | Конкурс открыток «Настроение души» | Районный | 1 | | |
| 9. | Конкурс комиксов «Друг познается в беде» | Районный | 4 | | |
| 10. | Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» | Районный | 5 | 2 | 3 |
| 11. | Конкурс детского рисунка «Россия - космическая держава» | Городской | 5 | 2 | 3 |
| Конкурсы по ПАТРИОТИЧЕСКОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ ВОСПИТАНИЮ | | | | | |
| 1. | Международный военно-патриотический конкурс «Война глазами детей» | Международный | 18 | 4 | 14 |
| 2. | Всероссийский конкурс «Большая Перемена» | Всероссийский | | 1 | |
| 3. | Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитников Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!» | Всероссийский | 1 | 1 | |
| 4. | В рамках Международной мемориальной | Региональный | 6 | | |

| № | Название конкурса | Уровень | Кол-во участников | Количество детей | |
|--|---|----------|-------------------|------------------|---------|
| | | | | победители | призеры |
| | акции «Диктант Победы» Историческая интеллектуальная игра «1418» | | | | |
| 5. | Краеведческий турнир «Сокровищницы невских берегов» | районный | 10 | | |
| 6. | Фестиваль -конкурс чтецов «Мой малый – огромный мир» | районный | 2 | 1 | 1 |
| 7. | «Героям Отечества – Слава!» | районный | 2 | | |
| КОНКУРСЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ | | | | | |
| 1. | Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» | районный | 5 | | 5 |
| 2. | Конкурс компьютерных листовок «Безопасность на дороге - дело каждого» | районный | 7 | | 2 |
| 3. | Конкурс рисунков «Дизайн медицинской маски» | районный | 10 | 1 | |
| 4. | Конкурс «Street Style» | районный | 10 | | |
| КОНКУРСЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ | | | | | |
| 1. | Игра-путешествие «Тропинками разных профессий» | районный | 58- 2 класса | 2 класса | |
| 2. | Конкурс «Селфи с профи» | районный | 7 | 1 | 3 |

**8. Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения на 1 января 2022 года
(отчет по расходованию средств бюджета за 2021 год)**

| Статья | Сумма, руб. | Товары, работы, услуги |
|--------|---------------|--|
| 221 | 105991,20 | Договоры на обслуживание (услуги связи) |
| 225 | 186 831,21 | Выполнение работ по замене дверных блоков в здании |
| | 1 0853 918,84 | Договоры на обслуживание ("Работы, услуги по содержанию имущества) |
| | 53 285,88 | Выполнение работ по санитарной рубке зеленых насаждений на территории ГБОУ СОШ № 254 в 2021 году |
| | 97 000,00 | Оказание услуг по оценке пожарных рисков для нужд ГБОУ СОШ № 254 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга в 2021 году |
| 226 | 16000,00 | Повышение квалификации |
| | 171139,92 | Оказание услуг по централизованной охране |
| | 1 959 320,00 | Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2020-2022 годах |
| | 33538,54 | Осуществление закупки оказания услуг по подписке периодических электронных изданий |
| | 11916,3 | Оказание услуг по лабораторным исследованиям (включая санитарные книжки) |
| | 128 706,80 | Продление неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на программное обеспечение для учреждения |
| | 1 144 160,79 | Расходы на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования |

| Статья | Сумма, руб. | Товары, работы, услуги |
|--------|--------------|---|
| | 4500,00 | Приобретение неисключительных прав использования «Web-система СБИС» |
| | 46564,83 | Оказание услуг по проведению медицинского осмотра (предварительного и периодического) сотрудников |
| | 26019,36 | Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации по ремонту системы наружного и внутреннего видеонаблюдения здания ГБОУ СОШ № 254 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга в 2021 году |
| 310 | 895 315,85 | Приобретение учебных изданий |
| | 195 607,00 | Поставка металлической мебели на пищеблок |
| | 1 861 403,00 | Поставка оргтехники для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга в 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» для нужд |
| | 1 356 000,00 | Поставка оргтехники для школы |
| 346 | 8600,00 | Осуществление закупки гигиенической бумажной продукции |
| | 235 000,00 | Бумага |
| | 393 800,00 | Картриджи |
| | 40000,00 | Поставка сеток для оснащения стадиона |
| | 84174,81 | Поставка рабочих тетрадей и прописей (1 класс) |
| | 77 132,92 | Поставка ремкомплекта для восстановления работы вытяжной системы вентиляции |
| 349 | 19659,84 | Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования. |
| | 2 740,02 | Поставка медалей для образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2021 году. |
| 227 | 2364,10 | Страхование от убытков |

9. Основные направления и задачи работы учреждения на 2022 год

1. С целью обеспечения качественного образования школьников направить работу школы на

– внедрение образовательных практик, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и учебную успешность учащихся;

– обеспечение эффективного функционирования системы внутренней оценки качества образования;

– развитие творческого потенциала и профессионально-личностный рост педагогических работников

– обеспечение преемственности в реализации ФГОС НОО и ООО.

2. С целью обеспечения прав детей на образование продолжить работу, направленную на организацию полного охвата детей общим образованием, создание сбалансированной сети классов и групп с учетом индивидуальных способностей и потребностей детей, реализацию инклюзивного образования.

3. Продолжить работу по созданию системы непрерывного образования через реализацию преемственности между начальным, основным и средним общим образованием,

профильную и предпрофильную подготовку школьников, внедрение различных форм их профессиональной ориентации.

4. Продолжить работу по формированию безопасного пространства жизнедеятельности ребенка, обеспечивающего сохранение и укрепление физического, психического, соматического и социального здоровья обучающихся и воспитанников.

5. Направить деятельность школы на формирование воспитательного пространства, содействующего успешной социализации детей, интегрирующего воспитательные возможности учреждений образования, культуры, физической культуры и спорта.

6. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, развития служб медиации в образовательных учреждениях.

7. С целью создания современной образовательной среды продолжить работу по материально-техническому обеспечению образовательного процесса.