



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 254
с углубленным изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга
198261, Санкт-Петербург, ул. Бурцева, 9, литер А, ул. Бурцева, 12, литер А
тел/факс 759-39-76, 759-37-88, 417-52-20

План мероприятий по профилактике явлений травли (буллинга, моббинга) в ГБОУ СОШ №254

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику травли:</i>		
1.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению травли (буллинга, моббинга) на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	сентябрь	зам. директора, педагог-психолог социальный педагог
2.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений травли (буллинга, моббинга) в образовательной среде	сентябрь	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог
3.	Подготовить: • информационный материал по профилактике детского насилия и травли (буллинга, моббинга) для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех	сентябрь- октябрь	педагог-психолог

	субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме травли;		
4.	Утверждение плана по профилактике травли (буллинга, моббинга) на учебный год	сентябрь	Директор школы
5.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев травли (буллинга, моббинга)	В течение года	педагог-психолог
6.	Организация деятельности кружков, спортивного клуба, студий для реализации себя дети с самыми разными склонностями	Август-сентябрь	Администрация, педагоги, кружководы
	Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом		
7.	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике травли (буллинга, моббинга) в образовательной среде	сентябрь	зам. директора по ВР
8.	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена травли (буллинга, моббинга) и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования»	сентябрь	зам. директора по ВР
9.	Совещание при директоре/заместителе директора по работе по темам: - распространенность и особенности проявления травли (буллинга, моббинга) в группах обучающихся; - травля (буллинг, моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв травли (буллинга, моббинга); - роль педагога в профилактике травли (буллинга, моббинга) в ученических коллективах; - анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и травли (буллинга, моббинга) за учебный год	в течение уч. года октябрь ноябрь март май	зам. директора по ВР педагоги педагог-психолог
10.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению травли (буллинга, моббинга)	в течение уч. года	педагог-психолог
11.	Консультации (групповые и индивидуальные), круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: «Травля (буллинг, моббинг) как социально-педагогическая проблема»: - Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. - Травля в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения травли - Формирование личности ребенка как	в течение уч. года	педагог-психолог, социальный педагог классные руководители

	основа для противодействия насилию • Травля как форма насилия в ученическом коллективе. • Травля: причины и последствия • Травля как дискриминация прав ребенка на образование • Как педагогу противостоять травле детей		
12.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	По запросу	педагог-психолог
13.	Участие в профилактических мероприятиях (конференциях, родительских собраниях) проводимых в районе ЦППС	По плану района	Зам. директора
	Работа с родителями обучающихся		
14.	Родительское собрание «Травля (буллинг, моббинг) в детской среде» • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть травлю буллинг, моббинг)?	По графику школы	зам. директора педагоги педагог-психолог
15.	Стендовая информация, размещение в чатах • Травля (буллинг, моббинг) – это не детская шалость. • Невидимая травля. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Травля, изгои, отверженные – одна проблема?	Смена информации в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
16.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике травли (буллинга, моббинга) детей и подростков»	апрель	Библиотекарь
17.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	По запросу	педагог-психолог
18.	Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в ГБОУ СОШ № 254»	апрель	социальный педагог
	Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения травли обучающихся		
19.	Информационные часы, беседы (см. примерную тематику).	В течение года	Кл. руководители педагог-психолог социальный педагог
20.	Участие в благотворительных акциях «Старость в радость», патронаж домов престарелых, детских интернатов; посылки,	По графику	Зам. директора по ВР Кл. руководители

	письма участникам СВО, подарки ветеранам		
21.	Просмотр и обсуждение мультфильмов с учениками начальной школы • «Гадкий утенок» • «Дамбо»		
22.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) • «Чарли и шоколадная фабрика».	В течение года	Кл. руководители педагог-психолог
23.	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему травли: • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	В течение года	Педагоги Кл. руководители педагог-психолог библиотекарь
24.	Книжные выставки: • Травля как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию	Сентябрь Декабрь Март Май	зав. библиотекой
25.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы травли: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)	В течение года	педагог-психолог
26.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	По запросу	педагог-психолог
27.	Конкурсы: • плакатов «Мы против травли!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	Декабрь Май Октябрь Апрель Ноябрь	зам. директора

28.	Выставки творческих работ учащихся	В течение года	Зам. директора
29.	«Минуты славы» награждение учащихся по итогам четверти, года, за участие в конкурсном и олимпиадном движении	Ноябрь, январь, март, май	Зам. директора
30.	Церемония Подъема флага (награждение учащихся)	еженедельно	Зам. директора