



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 254

с углубленным изучением английского языка

Кировского района Санкт-Петербурга

198261, Санкт-Петербург, ул. Бурцева, 9, литер А тел/факс 759-39-76, 759-37-88

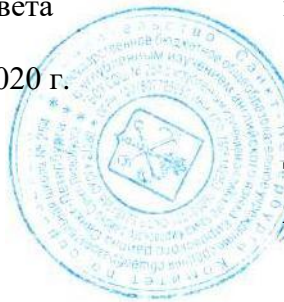
---

ПРИНЯТО  
решением Совета

от 27 марта 2020 г.  
№61

УТВЕРЖДЕНО  
приказом

от 27 марта 2020 г.  
№ 74 п.1  
Директор



  
И.В.Большакова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О порядке применения в образовательном процессе  
технологий дистанционного обучения**

Санкт-Петербург  
2020 г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного обучения (ДО) при прохождении обучающимися программ общего и дополнительного образования в ГБОУ СОШ №254 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга (далее школа).
- 1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями и иных категорий обучающихся.
- 1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

Документы федерального уровня:

- Федеральный Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ» в редакции от 03.07.2016 г.;
- Федеральный Закон Российской Федерации №181-ФЗ от 24.11.1995 г. (в редакции от 29.12.2015г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа "Доступная среда" на 2011 -2020 годы. Утверждена Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. №1297"О государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 -2020 годы";
- Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество(2011-2020 годы)". Утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. №313;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 -2015 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 -2015 годы» (в ред. постановлений Правительства РФ от 20.12.2011 №1034, от 13.07.2012 № 716);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 -2020 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г. № Пр-271;
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 №1507-р;
- Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (в ред. 06.07.2016 г. №374-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Протокол совещания у Заместителя Председателя Правительства РФ от 20.05.2009г. № АЖ-П12-33пр (раздел II, пункт 3) № 06-1254 от 30.09.2009г."Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому";
- Методические рекомендации по вопросам внедрения систем электронного дистанционного обучения в деятельность образовательных учреждений Российской Федерации;

- Методические рекомендации субъектам Российской Федерации по модернизации общеобразовательных учреждений путем организации в них систем дистанционного обучения.

Документы городского уровня:

- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года. Утверждена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 №884;
  - План мероприятий по модернизации общего образования, направленный на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге». Утвержден Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750;
  - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"(в ред. от 2 декабря 2015 г.);
  - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23 июня 2014 г. N 495 "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие промышленности, инновационной деятельности и агропромышленного комплекса в Санкт-Петербурге" на 2015 -2020 годы" (в ред. 27.06.2016)
  - Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга. Утверждена Распоряжением КО от 05.05.2012 №1263-р.
  - Распоряжение КО от 19.05.2010 №864-р «О регулировании ИД в системе образования Санкт-Петербурга»;
  - «Положение об экспертизе инновационных проектов в системе образования Санкт-Петербурга» (Приложение 7 к Распоряжению КО от 24.10.2001 №1507-р;
- 1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).
- 1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, больных детей, обучающихся на дому, использование дистанционных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.
- 1.6. Образовательный процесс, использующий технологии дистанционного обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
- 1.7. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.
- 1.8. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все учащиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в общеобразовательной организации соответствующих условий.

- 1.9. Возможность применения дистанционных технологий должна быть отражена в образовательной программе, в частности, в пояснительной записке к учебному плану общеобразовательной организации.
- 1.10. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в зависимости от уровня владения ПК, уровня освоения предмета и др.
- 1.11 Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online уроки, облачные технологии);
  - Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
  - Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
  - Принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и учителю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
  - Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 1.12. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения решением Совета образовательного учреждения и утверждается директором образовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Цели использования технологий дистанционного обучения**

- 2.1. Главными целями использования технологий дистанционного обучения как важной составляющей в системе образования являются:
- расширение возможностей обучающихся для освоения образовательных программ;
  - повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
  - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
  - повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
  - развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
  - реализация образовательных программ в полном объеме;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

### **3. Обязанности участников образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения**

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

3.2. В процессе использования технологий дистанционного обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.3. Ответственность общеобразовательной организации:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий;
- за организацию и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

3.4. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения педагогических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

3.5. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение педагогических требований.

### **4. Организация образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения**

4.1. Организация образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения может осуществляться по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, либо по учебному плану в целом.

4.2. Образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения может быть кратковременным или долговременным.

- 4.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения может быть общеобразовательная организация, обучающиеся, их родители(законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора общеобразовательной организации.
- 4.4. Технология дистанционного обучения может быть использована образовательной организацией в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в образовательной организации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся, неблагоприятных климатических условий и др.
- 4.5. По заявлению родителей (законных представителей) возможно использование технологии дистанционного обучения для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний).
- 4.6. Технология дистанционного обучения может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы.
- 4.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
- 4.8. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.
- 4.9. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Общеобразовательная организация не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.
- 4.10. Формами технологий дистанционного обучения являются интернет-уроки, вебинары, on-line-задания, skype-общение, отправка заданий по электронной почте, облачные сервисы и др.
- 4.11. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:
- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
  - начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
  - навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, облачные сервисы и др.);
  - навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

## **5. Организация кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий**

5.1. Кратковременный образовательный процесс с использованием дистанционных технологий по инициативе общеобразовательной организации осуществляется в следующем порядке:

- директор общеобразовательной организации издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий с указанием причины;
- сотрудники общеобразовательной организации информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий;
- учебный процесс с использованием дистанционных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;
- сотрудники общеобразовательной организации разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;
- при организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий допускается изменение рабочих программ, которое проводится на основании локального акта «О коррекции рабочих программ». Сотрудники общеобразовательной организации корректируют поурочно-тематическое планирование в классных журналах следующим образом: в теме урока указывают, что урок организован с использованием дистанционных технологий (например: Квадратные уравнения. Дистанционное обучение.)

## **5. Организация долговременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий**

- 5.1. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителям (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя директора образовательной организации.
- 5.2. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий учащимся с ограниченными возможностями необходимо представить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.
- 5.3. Зачисление учащегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора ОУ.
- 5.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения больных детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме – со средним недельным количеством часов на изучение предметов – или в блочно-модульном.
- 5.5. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий общеобразовательная организация оформляет следующие документы:
- индивидуальный учебный план учащегося с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной аттестации), согласованный с родителями учащегося (законными представителями);

- приказ о тарификации учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме с указанием учебной нагрузки;
- расписание учебных занятий или график изучения курсов, согласованный с родителями и утвержденный приказом руководителя общеобразовательной организации;
- валеологические рекомендации для учащегося по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

5.6. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

5.7. Дистанционные занятия могут быть организованы в следующих формах:

- Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- Работа с использованием сервисов web – эффективного инструмента организации взаимодействия.
- Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).
- Организация единого облачного пространства на базе mail.ru или Яндекс-диск.
- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

5.8. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в электронном журнале (индивидуальном или групповом).

5.9. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно учителем. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

5.10. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе на основании локальных актов о промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации.

5.11. Перевод учащихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).