

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 254  
с углубленным изучением английского языка  
Кировского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДЕН»

приказ № 61  
от «05» мая 2022 года  
Директор ГБОУ СОШ №254  
Кировского района Санкт-Петербурга



*/Большакова И.В./*

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ №254  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от «05» мая 2022 года  
протокол № 3

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения государственной средней общеобразовательной школы № 254 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 254), реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС среднего общего образования) для X-XI классов;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.05.2020 № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

1.3. Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год начинается 01.09.2022

Для профилактики переутомления обучающихся календарным учебным графиком предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся I классов – 4 уроков;

для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V- VII классов – не более 7 уроков;

для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1,0 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В I-IV классах обучение осуществляется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

В V-VIII классах обучение осуществляется в условиях пятидневной учебной недели ((при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

В IX-XI классах обучение осуществляется в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21). В целях снижения уровня недельной учебной нагрузки на обучающихся образовательный процесс в субботу реализуется в формате дистанционного обучения.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Технологии» (V-VIII классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике» (VII-IX классы ) при наполняемости классов 25 и более человек.

В целях реализации основной образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка, осуществляется деление классов на три группы при проведении учебных занятий по предмету «Английский язык», начиная со II класса, при наполняемости классов 25 и более человек.

Для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов осуществляется деление классов на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН1.2.3685-21.

1.7. ГБОУ СОШ № 254 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### 3. Основное общее образование

#### 3.1. ФГОС НОО 2021 (№ 287)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	2	2	2	2	1	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

Часы из вариативной части учебного плана реализуются следующим образом:

2 часа добавляются на изучение предмета «Иностранный язык (англ.)», изучаемого на углубленном уровне

1 час добавляется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», что позволит дать необходимый минимум знаний учащимся для

понимания, как следует действовать в ситуациях, представляющих угрозу жизни и здоровью.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается модульно на предметах «История» и «Литература»

### 3.2. Годовой учебный план основного общего образования в V-IX классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	136	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Математика: алгебра			102	102	102	306
	Математика: геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>		<b>102</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		<b>272</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</b>						136	136
	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	34	68	68	102	340
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34					34
Естественнонаучные предметы	Физика				34		34
	<b>Итого:</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1224</b>	<b>5440</b>

### 3.3. Недельный учебный план основного общего образования в V-IX классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	4	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Математика: алгебра			3	3	3	9
	Математика: геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>		3	1	2	2		7
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</b>						4	4
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Иностранные языки	Английский язык	2	1	2	1	3	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>160</b>

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в V-IX классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ СОШ № 254 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни 1 час в неделю выделяется из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение в V и в IX классах предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Кроме того, учащимся предлагаются занятия в рамках внеурочной деятельности.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах осуществляется в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы ГБОУ СОШ № 254.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII и IX классов (1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе). Дополнительный час в VIII классе используется на изучение учебного предмета «Геометрия» (3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Алгебра» (4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» в V-IX классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 2 часа в неделю в V и VII и в классах и на 1 час в VI и IX классах. Дополнительные часы в VIII классе выделяются из часов, отведенных на предметную область «Искусство» (учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»), поскольку учебная программа этих предметов выполняется в полном объеме к концу VII класса. Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 5-7 классах по скорректированным программам за 3 учебных года (102 учебных часа вместо 136)



Изучение учебного предмета «Технология» в V- VIII классах построено с учетом возможностей образовательного учреждения по направлению – «Технологии ведения дома». Выбор данного направления исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательного учреждения. Так, проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов, осуществляется на иностранном языке. Кроме того, использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу в рамках гуманитарного профиля образовательной организации.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика».

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся IX класса используется 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ № 254..

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.