

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 254
с углубленным изучением английского языка
Кировского района г. Санкт - Петербурга**

«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Столетова И.Л. «30» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор школы Большакова И.В. Приказ № 144 от «30» августа 2017 г.
---	--	---

**Дополнительная образовательная программа
«Давайте всё обсудим»
2 класс
1 час в неделю (34 ч.)**

**Составитель:
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 254
Суркова А.В.**

2017-2018 уч. год

Пояснительная записка

В начальной школе мы сталкиваемся с такими ситуациями, когда неправильно сказанное слово, незнание учениками элементарных этических норм, неловкость в манерах и поведении могут провоцировать детские конфликты. Умение ученика управлять собой осознанно, а не бездумно подчиняться приказу – одно из важных звеньев реализации целей воспитания. Следует научить ребенка отвечать за свои поступки, уметь их анализировать.

Эта программа призвана помочь ребенку в формировании ответственности за свои поступки, развить умение самостоятельно, без посторонней помощи решать свои проблемы без конфликтов. Воспитательные мероприятия, представленные в программе, должны помочь в формировании у детей культуры общения, развивать их коммуникативные навыки. Ребята должны научиться формулировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, а так же признавать свою неправоту в случае ошибки. Каждый человек, в том числе и ребенок, имеет право на ошибку. С помощью этой программы классный руководитель должен научить детей не бояться ошибок. Нужно научить младших школьников терпимо относиться к разным людям, разным взглядам, вещам.

Программа помогает сделать все возможное для того, чтобы классный коллектив жил интересной, увлекательной дружной жизнью, без конфликтов.

В процессе реализации программы по формированию толерантности предполагается решение следующих **задач**:

- Формирование представлений о себе как уникальной, самоценной, неповторимой личности.
- Развитие представлений о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий.
- Сообщение знаний об окружающем мире в соответствии с базисной программой (особенности культуры, быта, уклада семейной жизни и т.д.).
- Воспитание активной жизненной позиции.

Цели программы:

- Формирование толерантного сознания учащихся, учителя, родительского коллектива, улучшение социально-психологического климата классного коллектива.
- Организация системы мероприятий, направленных на профилактику аддиктивного поведения.
- Реабилитация школьников с агрессивным, девиантным поведением.
- Повышение роли семьи в воспитании толерантной личности.
- Содержание проблемы и обоснование её решения программными методами.
- Сформировать установки на сотрудничество, построение позитивных отношений.

Достижение поставленных целей невозможно без создания у детей позитивной установки на сотрудничество, обеспечения эмоционального комфорта, психологической защищённости ребёнка, актуализации мотивации познавательной, поисковой, творческой активности, представления возможности апробировать приобретённые знания на уровне поведения в игровых и реальных ситуациях общения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс «Давайте всё обсудим» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлен на общеинтеллектуальное и социальное развитие обучающихся.

Программа основана на проведении классных часов, утренников, праздников, конкурсов, диспутов, театрализованных представлений, поисковой работы, игр, ролевых игр, экскурсий, дискуссии и т.д. В итоге реализации программы ожидается, что учащиеся смогут успешно взаимодействовать в коллективе, противостоять нетолерантным отношениям, быть социально адаптированными.

Программа предусматривает различные **формы и методы работы**:

- групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов ролевой и деловой игры, экскурсиях, массовых мероприятиях в школе
- работа с учебной и художественной литературой;
- подготовка сообщений, индивидуальных и групповых проектов, презентаций, творческих работ;
- работа с использованием компьютерных программ;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по оформлению творческих отчетов о проделанной работе.
- участие в благотворительных и социальных акциях и проектах;

Место в учебном плане

Занятия проводятся 1 час в неделю (34 ч.).

Ценностные ориентиры

В результате занятий клуба «Давайте всё обсудим» обучающиеся знакомятся с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей, формируется понимание того, что требуется уважать различия между людьми, понимание принципа взаимозависимости, как основы совместных действий. Учащиеся приучаются к совместному решению проблем и разделению труда. При выполнении заданий - это наглядно показывает, как выигрывает каждый при решении проблем через сотрудничество. Школьники, на практике познающие, что такое уважение и терпимость по отношению к другим, получают основы, необходимые для созидания мира и развития общества.

Актуальность и значение программы состоит в том, что она не только развивается интерес учащихся к познанию истории своей “малой” и “большой” Родины, знакомит с ее соседями, а главное она способствует воспитанию основных черт толерантной личности:

1. Терпимость к чужим мнениям.
2. Сотрудничество.
3. Отказ от причинения вреда кому-либо.
4. Расположенность к другим людям.
5. Снисходительность.
6. Терпение.
7. Чуткость.
8. Доверие.
9. Доброжелательность.
10. Умение владеть собой.
11. Умение не осуждать других.
12. Гуманизм.
13. Умение слушать собеседника.
14. Способность слушать собеседника.
15. Любознательность.
16. Чувство юмора.

Результаты изучения курса

Личностными результатами деятельности по программе «Давайте всё обсудим» являются:

- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей,
- сформированность нравственных представлений и этических чувств;
- культура поведения и взаимоотношений с окружающими;

Метапредметными результатами деятельности по программе «Давайте всё обсудим» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание

- окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- умение организовывать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметными результатами деятельности по программе «Давайте всё обсудим» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного)
- умение наблюдать, вести диалог, характеризовать факты и поступки, находить компромисс в решении конфликтных ситуаций

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата	Тема занятия
1	05.09	Классный час «Давайте жить дружно»
2	12.09	Классный час «Правила поведения в школе»
3	19.09	Классный час по ПДД «Вспомним правила движения»
4	26.09	Классный час «Правила поведения в столовой»
5	03.10	Классный час «Моя бабушка (дедушка)»
6	10.10	Классный час «Школа пешехода»
7	17.10	Классный час «Доброта спасет мир. Мой друг»
8	24.10	Классный час «Наши достижения Итоги 1 четверти»
9	24.10	Классный час «Что такое школьная дисциплина?»
10	14.11	Классный час, посвященный Дню матери: «Нет лучшего друга, чем родная матушка»
11	21.11	Классный час по ОБЖ «Твои действия при пожаре»
12	28.11	Классный час «Учиться – это интересно»
13	05.12	Классный час «Режим дня в жизни школьника».
14	12.12	Классный час «Почему люди ссорятся?»
15	19.12	Классный час по ПДД «Школа пешехода» - правила перехода улиц и дорог. Пешеходные знаки
16	26.12	Классный час: «Наши достижения. Итоги II четверти. Техника безопасности во время каникул»
17	16.01	Классный час: Мой портфолио
18	23.01	Классный час на тему: «Крещение Руси»
19	30.01	Классный час по ПДД «Зимние забавы»
20	06.02	Классный час: «Эгоисты. Кто они такие?»
21	13.02	Классный час: «Диалог по телефону»

№ п\п	Дата	Тема занятия
22	20.02	Классный час « Мой папа – лучше всех»
23	27.02	Классный час по ПДД. Мой двор. Моя улица
24	06.03	Классный час ко Дню защитника Отечества «О героях былых времён»
25	13.03	Классный час «Потолкуем о маме»
26	20.03	Классный час: «Мои «хочу» и мои «надо»
27	03.04	Классный час по ПДД «Мои достижения «Итоги III четверти. Техника безопасности во время каникул»
28	10.04	Классный час: «От улыбки станет всем светлей»
29	17.04	Классный час: «День космонавтики»
30	24.04	Классный час: «Что такое дружба».
31	01.05	Классный час по ОБЖ «Общаемся с животными» (школа безопасности)
32	08.05	Классный час «День Победы»
33	15.05	Классный час: «Светская этика»
34	22.05	Классный час по итогам года. ПДД во время летних каникул

Список литературы для педагогов:

1. Научно-практический журнал “Завуч начальной школы”
2. Журнал “Начальная школа”
3. Справочник классного руководителя. Н.И. Дереклеева
4. “Классный час играючи”. В.А.Герасимова
5. “Школьные праздники”. Н.В.Сухарева
6. “Праздники в детских садах и начальной школе”. О.В.Калашникова
7. “Рождественские праздники в школе”. М.М.Малахова
8. “30 детских утренников для начальной школы”. М.М.Давыдова
9. “День защитников Отечества”. Е.И.Ромашкова
10. “Праздники круглый год”. О.В.Калашникова
11. “Сценарии школьных праздников”. “Школа радости”
12. “Сценарии, капустники, развлечения”. Н.Г. Кувашова
13. “Сценарии игр и юмористические сюжеты”. Ю.В. Доброхотова
14. “Настольная книга учителя начальных классов”. “Школа радости”