

Материалы для родителей по отдельным урокам, темам, рубрикам курса

Урок 1 курса «Основы православной культуры». Россия – наша Родина

Вы узнаете:

Чем богато наше Отечество.

Что такое традиции и для чего они существуют.

Не всё в своей жизни человек может выбрать сам. Я не могу выбрать своих родителей. Я не могу выбрать язык, на котором мама пела мне колыбельные песни. Я не могу выбрать Родину.

Сначала я появляюсь на свет. Потом я узнаю, что моя Родина зовется Россия. Что она – самая большая страна в мире. Что Россия – страна с древней историей.

С первых дней моей жизни меня окружают родные люди. Постепенно их круг расширяется. Родственники, друзья, соседи... И однажды ко мне приходит понимание, что кроме моего дома, моего двора, моей улицы, моего района, моего города, есть еще Моя Страна. Это миллионы людей, которые лично не знакомы со мной. Но в нашей жизни есть много общего. И мы все в чем-то зависим друг от друга.

Пятьдесят лет назад над землей взлетел один никому тогда неизвестный летчик. Но весть о его полете наполнила радостью всю нашу страну. И теперь мы с гордостью говорим: мы – соотечественники Юрия Гагарина, первого в мире космонавта.

Мы переживаем победы России как свои победы. И беды России для нас тоже не чужие. Что же нас объединяет? Единая Родина. Это общая земля. Общая история. Общие законы. Общий язык. Но важнее всего – общие ценности, духовные традиции. Человек остается человеком, пока он ценит и бескорыстно заботится о близком ему человеке, других людях, об интересах народа и Отечества.

И Родину, и ценности ты получаешь в дар от предшествующих поколений. Ценности живут в духовных традициях. Вне традиций они погибают, словно растение, которое выдернули из почвы. Источник ценностей понимается по-разному.

Верующие убеждены, что ценности люди получают от Бога. Бог дает людям нравственный закон — знание о правильной жизни, о том, как избежать зла, страха и болезней и даже смерти, не причинять вред другим, жить в любви, гармонии и согласии с людьми и окружающим миром.

Люди, которые не придерживаются определенной религии, считают, что ценности – это самые важные знания о жизни, которые младшие получают от старших, а те – от еще более старших и опытных поколений. Такая передача ценностей, или традиция, происходит в семье. Вспомни, родители часто говорят тебе о том, что следует одеваться по погоде, соблюдать правила гигиены, избегать опасных ситуаций. Почему? Потому что, если ты не будешь соблюдать эти простые правила, то может возникнуть угроза для твоего здоровья. Так происходит не только в семье, но и в обществе. Ценности – это простые правила общественного поведения. Они предостерегают нас от таких отношений с людьми, которые могут причинить боль и страдания. Подобно родителям, старшие поколения заботятся о младших и передают им свой духовный опыт, полученный ими, в свою очередь, от предыдущих поколений. Откуда бы ни происходили ценности, все люди убеждены в их исключительной важности для жизни. Без ценностей жизнь человека обесценивается, теряет смысл.

Главная ценность России – люди, их жизнь, труд, культура. Важнейшие ценности человека – семья, Отечество, Бог, вера, любовь, свобода, справедливость, милосердие, честь, достоинство, образование и труд, красота, гармония.

Чтобы открыть для себя эти и другие ценности, надо войти в определенную духовную традицию. Духовные традиции позволяют человеку различать добро и зло, хорошее и плохое, полезное и вредное. Духовным можно назвать человека, который следует этим традициям: любит свою Родину, свой народ, родителей, бережно относится к природе, добросовестно учится или работает, уважает традиции других народов. Духовного человека отличает честность, доброта, любознательность, трудолюбие и другие качества. Жизнь такого человека

наполнена смыслом и имеет значение не только для него самого, но и для других людей. Если человек не следует этим традициям, то ему приходится учиться на своих ошибках.

Наше Отечество богато своими духовными традициями. Россия стала такой большой и сильной именно потому, что она никогда не запрещала людям быть разными. В нашей стране всегда считалось естественным, что ее граждане принадлежат к разным народам и религиям.

Ты выбрал для изучения одну из величайших духовных традиций России. Другие ребята, чьим семьям ближе другие религиозные или светские традиции, существующие в нашем Отечестве, будут знакомиться со своей культурой. Жизнь России и каждого из ее граждан основана на многообразии и единстве великих духовных традиций. Внимательно изучай традицию своей семьи. Не забывай делиться полученными ценностями с другими людьми – чем больше отдаешь, тем больше получаешь. Помни, что у разных людей могут быть разные святыни и надо быть осторожным, чтобы не обидеть другого человека. Святыни другого человека могут в начале казаться для тебя непонятными, но топтать их нельзя. Эти ценности ты откроешь для себя в будущем

*Мальчуган лучи ласкал,
Весь купаясь в свете,
Пламя солнца целовал
На паркетe.
Я случайно встал на круг
Солнечного блеска.
И заплакал мальчик вдруг
В три ручья, по-детски.
Что с тобою? – я спросил.
Он сказал: – Я видел,
Ты на солнце наступил,
Солнышко обидел.
Я его поцеловал
И теперь уж знаю:
Если на пол луч упал,
Я не наступаю.*
(Александр Солодовников)

Вопросы и задания:

- Посоветуйся с родителями, с другими взрослыми и назови несколько традиций, принятых вашей семье, в других семьях.
- Какие ценности лежат в основе семейных традиций?

Важные понятия:

Традиции (от лат. Tradere – передавать) – то, что имеет большое значение для человека, но не создано им самим, а получено от предшественников и в последующем будет передано младшим поколениям. Например, самые простые — поздравлять родных и близких с днем рождения, отмечать праздники и др.

Ценность – то, что имеет большое значение для человека и общества в целом. Например, Отечество, семья, любовь, и др. – всё это ценности.

Духовные традиции – ценности, идеалы, жизненный опыт, передаваемые от одного поколения к другому. К важнейшим духовным традициям России относятся: христианство, прежде всего русское православие, ислам, буддизм, иудаизм, светская этика.

Литература:

Кураев А. В. Основы православной культуры: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014.

Урок 2 курса «Основы исламской культуры». История возникновения ислама

Вы узнаете:

Что такое ислам.

У какого народа возникла исламская религия.

Как жили арабы до возникновения ислама.

Основные понятия.

Ислам. Арабы. Язычники. Родина ислама.

– Что такое ислам? – спросите вы.

Ислам – это мировая религия, и сегодня на Земном шаре проживает почти 1 миллиард 500 миллионов мусульман. Многие из них живут в нашей стране – Российской Федерации.

Слово «ислам» в переводе с арабского означает «мир и покорность Богу», а людей принявших ислам называют мусульманами, т.е. «покорными Богу».

Бога в исламе называют Аллахом, а главная священная книга мусульман называется Коран. Как сказано в Коране, Аллах избрал лучших из людей своими Посланниками к людям, чтобы они несли учение истины и веры. Последним Пророком и Посланником стал Мухаммад – основатель ислама.

Колыбелью ислама является Аравия. Она находится на Аравийском полуострове, который расположен к югу от России и омывается водами Красного и Аравийского морей и Персидского залива. Климат в Аравии суровый, потому что там круглый год царит палящий зной, а зимы там не бывает. Аравия - это огромная пустыня, где почти нет воды. Только изредка можно найти очень глубокие колодцы с водой. Жители пустынь – арабы-бедуины. Они круглый год кочуют от одного пастбища к другому, разводят и пасут верблюдов и овец, которые питаются хилыми кустарниками и травой. Изредка выпадают дожди. Часть арабов живет постоянно в небольших городах. С караванами отправляются они далеко от дома с товарами для торговли. Были города и покрупнее – Мекка, Ясриб, Таиф.

Живут арабы племенами. Возглавляет племя вождь, который отличается храбростью и отвагой. Семьи, которые входят в состав племени, защищают каждого своего члена и живут по правилу «один за всех, все за одного».

В древности арабские племена часто воевали между собой, поскольку делили пастбища или отбирали друг у друга скот. С врагами арабы были беспощадны и безжалостны, но если к ним приходил мирный путник, то они проявляли щедрое гостеприимство и защищали гостей от всех недругов. Главными в племени были мужчины, а женщины подчинялись им.

Верования древних арабов. Арабы до ислама были язычниками. Это значит, что они поклонялись разным божествам и почитали идолов в виде камней, скал, деревьев, животных, духов, и звезд. Идолы были не только у каждого племени, но и в каждом доме. Отправляясь в поездку, язычники-арабы брали с собой четыре камня, три из которых клали под котел, а четвертому поклонялись, кружась вокруг него. Для того чтобы убажить своих божков, они отдавали им часть урожая и приносили в жертву домашний скот.

Своих главных идолов каждое племя доставляло в Мекку и устанавливало возле древнего храма язычников. Он был из камня и имел форму куба. Его называют Кааба, и он до сих пор стоит в городе Мекке. К тому времени, когда появился ислам, в Каабе насчитывалось больше трехсот идолов.

Мекка. Город Мекка построен в каменистой пустыне, где не было условий для земледелия и скотоводства. В Мекке издревле проживает племя курайшитов, главным занятием которых была торговля. У них хранились ключи от Каабы, и им было доверено поить водой и кормить паломников, прибывающих в Мекку для ежегодного паломничества. Этот город сформировался благодаря тому, в нем в древние времена пробился священный источник Замзам. Его обнаружила жена пророка Ибрахима (Авраама) Хаджар (Агарь), когда она оказалась заброшена в эту безводную пустыню вместе со своим младенцем Исмаилом (Самуилом). Кочевники, обнаружившие мать с младенцем, поселились рядом с этим источником, а Исмаил считается отцом всех арабов.

Мекка стала известной потому, что Исмаил вместе со своим отцом Ибрахимом построил в ней храм Аллаха Каабу. Вся территория этого почиталась как священная. В стену храма был

вделан особый камень, который вначале был белым, а потом почернел от людского горя и слез паломников. Он так и называется – Черный камень Каабы.

Именно Мекке было суждено стать колыбелью ислама. Начиная с древности и до сегодняшнего дня миллионы мусульман прибывают сюда, чтобы совершить паломничество – хадж. Мекка и Кааба являются главными святынями и центром исламского мира. Отсюда ислам, зародившийся среди древних арабов, со временем распространился по всему миру.

Вопросы и задания:

- Кто такие язычники? По каким правилам они жили?
- Что разделяло людей между собой до появления ислама?
- Как вы думаете, что означал обычай поения и кормления? Кому он служил помощью?
- Что сделало Мекку известной? Каким был храм Кааба?

Объясняем значение слов:

Слово «ислам» означает...

Слово «мусульманин» означает...

Литература:

Латышина Д. И., Муртазин М. Ф. Основы исламской культуры: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014.

Урок 15 курса «Основы иудейской культуры». Добро и зло

Вы узнаете:

- Как человек учился осознавать понятия добра и зла и выбирать между ними.
- Какие общечеловеческие принципы морали содержат заповеди Ноаха.

Основные понятия:

Добро и зло, Дерево познания добра и зла, запрет, искушение, зависть, наказание, мораль, нормы, свобода выбора.

О понятиях «добро» и «зло» говорится уже в первых главах Торы. Особое дерево – Дерево познания Добра и Зла – было посажено Богом посреди райского сада. Оно символизирует познание понятий морали и нравственности, способность осознанно выбирать между Добром и Злом.

Адам и Хава нарушили запрет Всевышнего: они попробовали плоды этого дерева, тем самым смешали добро и зло. Смешение добра и зла проявилось и в их детях Каине и Авеле. Земледелец Каин принес в дар Богу наименее ценное – семена льна, пастух Авель самое дорогое – овец. Всевышний принял дар Авеля, а на дар Каина не обратил внимания. Позавидовал Каин, «восстал на Авеля, брата своего, и убил его».

Тора запрещает смешивать в одежде лён с шерстью. Лен – это дар Каина, а шерсть – дар Авеля. Эта заповедь напоминает нам об опасности смешения добра и зла, и учит доброжелательно, без «зависти Каина» относиться к людям.

«Творит она добро, а не зло все дни своей жизни...», – говорил патриарх Авраам о заслугах своей жены Сары.

Иудаизм выделяет отдельно 7 заповедей, данных всем людям. Это «заповеди сыновей Ноаха». Они стали основой общечеловеческой морали. К ним относятся:

- запреты идолопоклонства, богохульства, убийства, воровства, прелюбодеяния;
- запрет употребления в пищу мяса, отрезанного от живого животного;
- соблюдение Законов Всевышнего в устроении жизни.

Но выполнение заповедей зависит от воли человека. Свобода выбора между добром и злом рассматривается иудаизмом как величайший дар, полученный человеком от Всевышнего.

Бог расстилает перед человеком путь заповедей, наполненный добром. Но он не заставляет человека идти по этому пути, предоставляя ему выбор. Случается так, что человек не следует пути Всевышнего и выбирает путь зла.

Часто нам приходится решать сложные жизненные задачи. Тора учит нас великому искусству: творить добро, а не зло, уметь отличать одно от другого.

Вопросы и задания:

- Чему учит человека история Адама и Хавы? Каина и Авеля?
- Что заповедал людям Ноах?
- Как надо понимать свободу выбора человека?

Это важно!

Противостояние добра и зла нашло свое отражение и в еврейских праздниках. В основе одного из самых любимых праздников еврейских детей Пурим лежит идея борьбы добра со злом. Для иудеев имя главного пуримского злодея Амана стало символом зла. Аман был побеждён и сурово наказан, что дает уверенность в конечной победе добра над злом.

Это интересно.

Еврейская притча: Юноша, ответивший на просьбу раввина совершить доброе дело, заявил, что считает подобные дела бесполезными.

— Знаете, я ведь не верю в Бога, — напомнил он о себе.

— И я не верю в того Бога, в которого вы не верите, — поддержал его раввин.

Литература:

Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В. Основы иудейской культуры: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014

Урок 2 курса «Основы буддийской культуры». Культура и религия. Буддизм

Вы узнаете:

- Что такое культура.
- Что такое религия.
- Какие есть мировые религии.
- Что такое буддизм.

Основные понятия:

Культура. Религия. Будда. Буддизм. Учение. Срединный путь. Аскетизм.

Культура и религия. Культура – это все, что создано людьми за всю историю человечества: письменность, научные знания, искусство, орудия труда, дома, одежда и многое другое.

Религия – это особое понимание того, как устроен мир. Человек всегда мучился множеством трудных вопросов: «Для чего я живу?», «Что со мной будет после смерти?», «Как устроен мир?». Задаваясь этими вопросами и отвечая на них, люди формировали религии. Религий много, и они разные, потому что люди по-разному отвечали на главные вопросы всего человечества.

Во что верили древние индусы. Древние индусы верили, что у каждого человека есть душа, которая находится в состоянии бесконечных перерождений. Каждый раз после смерти физического тела душа обречена родиться вновь. Цепь бесконечных перерождений является страданием. Один из путей спасения от страданий древние индусы видели в аскетизме – в том, чтобы искупить грехи, отказавшись от всех земных благ.

Что открыл людям Будда. За шесть веков до нашей эры в Индии явился мудрец, прозванный Буддой. Он рассказал людям о другом пути избавления от страданий. О том, что не нужно отказываться от всех земных благ для того, чтобы достигнуть идеала. Учение Будды – это Учение о необходимости нравственного самосовершенствования и о Срединном пути, о том, что нужно держать золотую середину между физическим и духовным миром. Это Срединный путь между крайностями аскетизма и удовлетворением желаний.

В мире много последователей Учения Будды, их называют буддистами.

Притча о Срединном пути. Царь Шраван жил в прекрасном дворце. Он любил роскошь и красивые вещи. Свою столицу он постоянно перестраивал и постепенно превратил ее в один из самых красивых городов. Однако ему все наскучило и, прослышав, что в город пришел Будда, он отправился к нему и попросил посвятить его в ученики. Все королевство было поражено, потому что Шраван был чрезвычайно мирским человеком, потакавшим любым своим желаниям, даже самым крайним. Те, кто пришел с ним, спросили Будду:

– Что случилось? Ты сделал что-нибудь?

Будда сказал: «Я ничего не делал. Ум может легко перемещаться из одной крайности в другую. Это обычный путь ума».

Шраван стал нищенствующим монахом и вскоре другие ученики Будды стали наблюдать, что он движется к другой крайности. Будда никогда не просил ходить учеников обнаженными, а Шраван перестал одеваться. Он был единственным учеником, который ходил голым и занимался самоистязанием. Будда позволял ученикам один прием пищи в день, но Шраван ел один раз через день. Он стал совершенно истощенным. В то время, как другие ученики медитировали под деревьями в тени, он оставался под палящим солнцем. Раньше он был красивым человеком, у него было прекрасное тело, но уже через шесть месяцев его никто не мог узнать.

Однажды вечером Будда подошел к нему и сказал:

– Шраван, я слышал, что когда ты был принцем, ты любил играть на ситаре и был хорошим музыкантом. Поэтому я пришел задать тебе один вопрос. Что случится, если струны ситара ослабить?

Шраван ответил:

– Если струны ослабить, то никакой музыки не получится.

Тогда Будда спросил:

– А если струны сильно натянуть, что произойдет?

Шраван ответил:

– Тогда тоже невозможно извлечь музыку. Натяжение струн должно быть средним – не ослабленным, не перетянутым, а в точности посередине. На ситаре играть легко, но только мастер может правильно настроить струны. Нужна золотая середина.

И Будда сказал:

– Именно это я и хотел сказать после наблюдения за тобой в течение шести месяцев. В жизни музыка звучит только тогда, когда струны не ослаблены и не перетянуты, а как раз посередине. Итак, Шраван, будь мастером и знай, что чрезмерное напряжение силы переходит в излишек, а чрезмерное расслабление в слабость. Приведи же свою силу в равновесие и старайся привести в равновесие свои духовные возможности, и да будет это твоей целью!

Важные понятия.

Аскетизм – отказ от всех земных благ в целях достижения морального или религиозного идеала. Людей, вставших на этот путь, называют аскетами.

Это интересно!

В мире есть религии, которые распространены среди народов различных стран и континентов. Таких мировых религий три – буддизм, христианство и ислам.

Слово «Будда» с санскрита буквально переводится как «пробудившийся». Это слово является родственным русским словам «будить», «пробуждаться». Слова «Будда» и «будить» не случайно однокоренные: и русский язык, и язык санскрита произошли от одного (праиндоевропейского) языка.

Санскрит – один из древнейших языков мира. На санскрите написаны многие сочинения буддийских ученых.

Ситар – многострунный индийский музыкальный инструмент с богатейшим, оркестровым звуком, относится к группе струнных щипковых музыкальных инструментов.

Вопросы и задания.

1. Что такое культура?
2. Что такое религия?
3. Какие мировые религии вы знаете?
4. Согласен ли ты с тем, что любое излишество опасно для человека? Можешь ли ты привести пример из собственной жизни?

Литература:

Чимитдоржиев В. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014.

Урок 8 в курсе «Основы мировых религиозных культур». Хранители предания в религиях мира

Вы узнаете:

Когда появились хранители предания, кто такие жрецы. Какую роль в иудаизме играли мудрецы (раввины). Что такое иерархия в христианской церкви. Как организована мусульманская община. О буддистской сангхе и буддистских учителях (ламах).

Это интересно!

У древних жителей Европы — кельтов существовали особые жрецы — друиды. Друиды были хранителями героических преданий и поэм, которые они передавали устно из поколения в поколение. Тот, кто хотел стать друидом, должен был много лет учиться, знать кельтский календарь и ритуалы, знать о том, как использовать растения для исполнения этих ритуалов и для лечения больных. Как только возникли религии, появились и те, кто хранил религиозные традиции, ритуалы, предания. Часто только они могли совершать священные действия. В древних религиях такие люди обычно назывались жрецами, т. е. служителями.

Мудрецы иудеев.

Библия повествует: когда древние евреи заключили Завет с Единым Богом, они поручили одной семье совершать все священнодействия в Иерусалимском храме. Позднее всё большее место в жизни иудейской общины стали играть мудрецы, которые объясняли народу Священное писание, растолковывали заповеди и предписания закона. Верующие евреи стали называть таких знающих людей раввинами, т. е. учителями.

Христианские священнослужители.

Согласно христианскому учению, Иисус Христос основал церковь, т. е. собрание всех верующих в него, которые составляют одну большую семью. Все вместе они хранят память о Христе и его учении. Ученики Христа, апостолы, рассказывали о нём людям. В тех городах, где появлялись новые общины христиан, апостолы оставляли епископов. Это слово в переводе с греческого означает «надсматривающий». Епископы совершали богослужения, проповедовали, заботились о своих общинах. Позднее для помощи епископам появились священники и диаконы.

В Христианской церкви епископы, священники и диаконы образуют иерархию. На верхней её ступени находится епископ, на нижней — диакон. Подниматься по ступенькам иерархии можно только последовательно: сначала нужно стать диаконом, потом — священником и только потом — епископом.

Мусульманская община.

В исламе нет церковной организации. Все мусульмане — это большая единая община — умма. Она-то и является коллективным носителем и хранителем исламской религии. Мусульмане доверяют возглавлять молитвы наиболее грамотным своим представителям — имамам (в буквальном переводе — предводителям). Большим почётом среди них пользуются люди, которые помнят Коран наизусть (хафизы), а также те, кто могут читать его по специально установленным правилам.

Буддийская община.

В буддизме важную роль играет буддийская община — сангха (собрание). Иногда так называют всех верующих буддистов, но чаще сангхой называют только общину буддийских монахов, т. е. людей, которые отказались от семьи, имущества, носят особые оранжевые одежды и живут на пожертвования. По преданию, первая сангха была организована самим Буддой и его 18 ближайшими учениками. Позднее во многих странах среди буддийских монахов особым почётом стали пользоваться ламы (от слова «высший») — авторитетные учителя, ведущие верующих по пути, указанному Буддой.

Вопросы и задания:

- Кто такие жрецы и друиды?
- Как вы думаете, почему у иудеев раввины пользуются особым почётом?

- Какова роль епископа в христианской общине?
- Кто является хранителем религиозных традиций в исламе?
- Каковы особенности буддийской сангхи?

Литература:

Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С., Ярлыкапов А. А. Основы мировых религиозных культур: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014.

Урок 2 в курсе «Основы светской этики». Что такое светская этика

Вы узнаете:

Что такое этика. Что значит светская этика и что она предполагает.

Этика — это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле. Основателем этой науки был древнегреческий философ Аристотель (IV в. до н. э.), который ввёл и сам термин в названия своих трудов. В Древней Греции все науки назывались философией. Слово «философия» состоит из греческих слов «фило» — любовь и «софия» — мудрость. Получается, философия — любовь к мудрости. Аристотель считал, что этика — часть философии. Этика изучает мораль. Слово «мораль» возникло в Древнем Риме и означает «привычки», «обычаи», «правила поведения». Всё вместе это можно назвать словом «нравы», от которого в русском языке произошло слово «нравственность». Поэтому слова «мораль» и «нравственность» являются синонимами.

Этика не просто изучает, как ведут себя люди и почему они поступают так или иначе. Она помогает разобраться в том, что такое нравственность и каким путём она достигается. В каждом человеке есть положительные и отрицательные черты. Большинство людей честные, трудолюбивые, заботливые, способные любить и дружить. Однако есть и такие, которые лгут, крадут, грубят, обижают слабых. Почему одни совершают добрые поступки, а другие делают зло себе и окружающим? Что нужно делать, чтобы самому стать добрым и чтобы хороших людей было как можно больше? Как наградить человека, сделавшего добро? Как не делать зла? Как сделать жизнь людей лучше? На все эти вопросы помогает ответить этика. Различают этику религиозную и светскую. Слово «светская» означает «мирская», «гражданская». Светская этика предполагает, что человек сам может определить, что такое добро, а что такое зло; что от самого человека зависит, станет он хорошим или плохим; что человек сам должен отвечать за свои поступки перед другими людьми. Можно сказать, что этика помогает человеку самостоятельно совершать добродетельные поступки и строить отношения с людьми, а значит, стать лучше.

Это интересно!

Фреска Рафаэля (1483—1520) «Афинская школа» имеет и другое название — «Философские беседы». На ней художник изобразил великих мыслителей, живших в другое время и в других странах. Некоторым из них он придал черты своих современников. Например, в центре фрески мы видим фигуру Платона, который имеет черты великого художника Леонардо да Винчи. Справа от него стоит Аристотель, держа в руке свою книгу «Этика».

Вопросы и задания:

- Кто был основателем науки «Этика»?
- Что означает слово «мораль»?
- Что помогает понять светская этика?

Литература:

Основы религиозных культур и светской этики: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014.