



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 254**  
**с углубленным изучением английского языка**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
Столетова И.Л.

«Утверждаю»  
Директор школы  
Большакова И.В.

Протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

«30» августа 2016 г.

Приказ № 161 п.2  
от «30» августа 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**(естественно – научной направленности)**

**«Мир растений»**

**(начальные классы)**

**Составитель:**  
**учитель начальных классов**  
**ГБОУ СОШ № 254 Травкина Т.А.**

**2016-2017 уч. год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«МИР РАСТЕНИЙ» знакомит учащихся с особенностями строения растений и некоторыми физиологическими процессами, протекающими в них. Он направлен на формирование у учащихся интереса к растительному миру, на развитие любознательности, на расширение знаний о природе. Кроме того подготавливает учащихся к изучению ботаники в средней школе. В рамках данного курса запланирована практическая работа с комнатными растениями в школе и на школьных клумбах весной и летом.

### Место предмета в учебном плане ОУ

Уровень рабочей программы: внеурочная деятельность.

В соответствии с учебным планом школы на преподавание занятий в отводится 2 часа в неделю (68 часа в год).

### Общая характеристика учебного предмета

**Цель** - познакомить учащихся со строением растений и основными процессами (питание, дыхание, рост и т.д.)

#### Задачи:

- начать формирование знаний о методах научного познания природы, умений, связанных с выполнением учебного исследования;
  - развивать у учащихся устойчивый интерес к биологии как науке;
  - начать формирование бережного отношения к растительному миру.
- Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода.

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих

#### Личностных результатов:

- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

#### Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- Умение работать с разными источниками информации;
- Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- Умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

- Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

#### **Тематический план внеурочной деятельности**

№	Кол-во занятий	Раздел	Количество часов
1	1	Введение	2
2	23	Из чего состоит растение	46
3	4	Как живет растение	8
4	6	Вырасти сам	12

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п /п	Дата	Наименование разделов и тем
1		<b>Вводный инструктаж</b>
2		<b>Из чего состоит растение</b> Корень. Виды корней. Ветвление корня. Значение корня.
3		Побег. Строение побега. Строение почек. Видоизменения побегов
4		Лист. Строение кожицы листа. Строение мякоти листа. Значение жилок листа. Выделение растением кислорода. Испарение воды растением. Листопад
5		Стебель. Строение стебля. Функции стебля
6		Цветок. Строение и значение цветка.
7		Плоды. Строение и значение. Способы распространения
8		Семя. Строение и состав семян
9		Строение кожицы лука
10		Строение почек
11		Опыт «Выделение кислорода растением».
12		Опыт «Испарение воды листьями»
13		Практическая работа «Определение возраста ствола по спилу»
14		Строение семени фасоли
15		Лабораторная работа «Состав семян»
16		Практическая работа «Образование органических веществ на свету»
17		Практическая работа «Влияние удобрений на рост растения»
18		Практическая работа «Развитие боковых побегов»
19		Лабораторная работа «Развитие проростков»
20		Опыт «Значение воздуха для роста и развития корней»
21		Дыхание листьев
22		Движение стебля растения
23		Влияние различных условий на прорастание семян
24		Практическая работа «Определение всхожести семян»
25		<b>Как живет растение?</b>

		Как питается растение? Воздушное питание растений. Почвенное питание растений. Удобрения. Виды удобрений. Питание и рост проростков.
26		Как двигается растение? Движение стебля и листьев.
27		Дышит ли растение? Дыхание корней. Дыхание листьев. Дыхание семян.
28		Как прорастает семя? Условия прорастания семян. Всхожесть семян. Сроки посева. Глубина заделки семян.
29		<b>Вырасти сам.</b> Применение полученных знаний на практике. Озеленение школьных клумб. Посадка и уход за растениями. Практическая работа «Посадка семян в контейнеры и открытый грунт»
30		Практическая работа «Пикирование рассады цветочных культур»
31		Практическая работа «Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт»
32		Практическая работа «Уход за цветочными клумбами»
33		Викторина “Путешествие с культурными растениями”
34		Итоговое занятие

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ**

**Предметными результатами освоения в**

### **1. Познавательной (интеллектуальной) сфере:**

- выделение особенностей строения клеток, тканей и органов и процессов жизнедеятельности растений;
- приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия;
- различение частей и органоидов клетки, органов цветкового растения;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений растений к среде обитания;
- овладение методами исследовательской деятельности: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

### **3. В сфере трудовой деятельности:**

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с приборами и инструментами

### **4. В сфере физической деятельности:**

- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

### **5. В эстетической сфере:**

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы