

Приложение 3

**Учебный план, реализующий образовательную программу основного
общего образования на 2021/2022 учебный год
(утвержден приказ №67 от 17.06.2021)**

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в 2020-2021 учебном году в V-IX классах.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования в V-IX классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	136	102	544
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Математика: алгебра			102	102	102	306
	Математика: геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	68	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		170	136	170	136	136	748
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Русский язык и литература	Русский язык	34		34			68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	102	68	68	102	408
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Естественнонаучные предметы	Физика			34	34		68
	Итого:	1088	1122	1190	1224	1224	5848

3.3. Недельный учебный план основного общего образования в V-IX классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	4	3	16
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Математика: алгебра			3	3	3	9
	Математика: геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	2	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		5	4	5	4	4	22
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Русский язык и литература	Русский язык	1		1			2
Иностранные языки	Английский язык	2	3	2	2	3	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1		2
	Итого:	32	33	35	36	36	172

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в V-IX классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ СОШ № 254 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни 1 час в неделю выделяется из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение в V-VII и IX классах предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах осуществляется в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы ГБОУ СОШ № 254.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII и IX классов (1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе). Дополнительный час в VIII классе используется на изучение учебного предмета «Геометрия» (3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Алгебра» (4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» в V-IX классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 2 часа в неделю в V, VII классах и на 3 часа в VI, в VIII и IX классах. Третий час английского языка в VI классе выделяется на изучение курса «Страноведение», который предполагает знакомство учащихся с культурой, традициями и историей стран изучаемого языка. Третий час английского языка в

VIII и IX классах выделяется для изучения курса «Искусство письма», в рамках которого учащиеся приобретают навыки культуры письменной речи. В VIII классе третий час выделяется из часов, отведенных на предметную область «Искусство» (учебный предмет «Музыка», поскольку учебная программа этого предмета выполняется в полном объеме к концу VII класса.

1 час из предметной области «Искусство» (учебный предмет «Изобразительное искусство») выделяется на изучение учебного предмета «Информатика» (учебная программа предмета «Изобразительное искусство» выполнена в полном объеме к концу VII класса. Учебный предмет «Информатика» изучается по программе Яндекс учебник, которая предполагает на изучение данного предмета 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V- VIII классах построено с учетом возможностей образовательного учреждения по направлению – «Технологии ведения дома». Выбор данного направления исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательного учреждения. Так, проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов, осуществляется на иностранном языке. Кроме того, использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу в рамках гуманитарного профиля образовательной организации.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика».

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся IX класса используется 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) изучается в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Для изучения предметной области ОДНКНР в учебном плане выделяется 1 час в неделю в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана возможна ее реализация во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей.

1 час из учебных часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется в V и в VII классе на изучение предмета «Русский язык», 1 час на изучение предмета «Физика» в VII и в VIII классе.

Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 5-7 классах по скорректированным программам за 3 учебных года (102 учебных часа вместо 136

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и

электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ № 254..

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.