ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮГосударственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 254
с углубленным изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга

198261, Санкт-Петербург, ул. Бурцева, 9, литер А тел/факс 759-39-76, 759-37-88

ОБСУЖДЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании Общего собрания	решением Совета	приказом
от 25 августа 2016 г.	от 25 августа 2016г.	от 25 августа 2016 г.
№ 1	№ 1	№ 153
		Директор
		_____ И.В. Большакова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности

Санкт-Петербург

2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельностиобучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учрежденииисредней общеобразовательной школе № 254 с углубленным изучением английского языка Кировского районаСанкт-Петербурга (далее – Положение) разработано на основании п.3 ст.15Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации», в соответствии с федеральным государственным образовательнымстандартом (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказомМинистерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 254 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга (далее – школа, образовательное учреждение),определяет ее направления, формы и виды, требования к учету внеурочной деятельности обучающихся.

1.3. В соответствии с ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность обучающихся, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.5. Положение об организации внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 254 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга является локальным нормативным актом школы, который обсуждается на Общем собрании коллектива, принимается Советом школы и утверждается приказом директора школы.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном порядке

пунктом 1.5. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности обучающихся

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися 1-4-х, 5-9-х классов планируемых результатов освоения основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач :создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание, направления, формы внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

3.2. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основными образовательными программами начального и основного общего образования.

3.3. Состав, структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности школа определяет с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Внеурочная деятельность организуется:

- *по направлениям развития личности*: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному; социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному;

- *по видам*: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

- *в формах*: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.5. Порядок смены видов и форм внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

4. Организация внеурочной деятельности обучающихся

4.1.Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет школа.

4.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

4.3. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования.

4.4. Соотношение обязательной части учебного плана начального и основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице №1 и № 2.

Таблица 1

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности

	Количество часов в год по классам				Всего за 4 года обучения
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть учебного плана ОУ	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая	33	34	34	34	135

участниками образовательных отношений					
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	**до 330**	**до 340**	**до 340**	**до 340**	**до 1350**

Таблица 2

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности

	Количество часов в год по классам					
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего за 5лет обучения
Обязательная часть учебного плана ОУ	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность	**до 330**	**до 350**	**до 350**	**до 350**	**до 350**	**до 1750**

4.5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений,формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетоминтересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

4.6. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается приопределении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4.7. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно отрасписания уроков образовательного учреждения.

4.8. Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, мастерских, кружков и др.) может быть организована для группы в рамках одного класса или для сборной группы из параллельных классов. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

4.9. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных курсов внеурочной деятельности могут реализовываться модульно (или блочно) в течение учебного года.

4.10. *Программы линейных курсов* могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

4.11. *Программы нелинейных (тематических) курсов* могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

4.12. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

4.13. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.14. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей(законных представителей) обучающихся. Требование обязательного

посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

4.15. Школа осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательного учреждения, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

5. Режим внеурочной деятельности и образовательного процесса на уровне начального образования

5.1.Для каждого класса (1-4 кл.) в неделю отводится 10 часов внеурочной деятельности. Объём внеурочной деятельности на каждого учащегося – до 10 часов. Количество учебных недель –33 или 34.

На каждый 1-4 класс в год отводится 330 (340) часов внеурочной деятельности.

Всего в год на все классы основного общего образования – 1350 часов внеурочной деятельности.

5.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 45 минут.

5.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 – 4 кл. составляет35 минут.

6. Режим внеурочной деятельности и образовательного процесса на уровне основного общего образования

6.1. Для каждого класса (5-9 кл.) в неделю отводится 10 часов внеурочной деятельности. Объём внеурочной деятельности на каждого учащегося – до 10 часов. Количество учебных недель - 34.

На каждый 5-9 класс в год отводится 340 часов внеурочной деятельности.

Всего в год на все классы основного общего образования – 1700 часов внеурочной деятельности.

6.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 45 минут.

6.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5 – 9 классах составляет 40 – 45 минут.

7. Учет внеурочных достижений обучающихся

7.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

7.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

- переход на более объективную и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

7.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

7.4. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе ведется электронный журнал учета занятий внеурочной деятельности, в который вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

7.5. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

7.6. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

7.7. Другими формами учета внеурочных достижений, обучающихся могут быть: выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции и др.

8. Финансирование внеурочной деятельности

8.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

8.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательного учреждения в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников школы на внеурочную деятельность.

8.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным

программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.